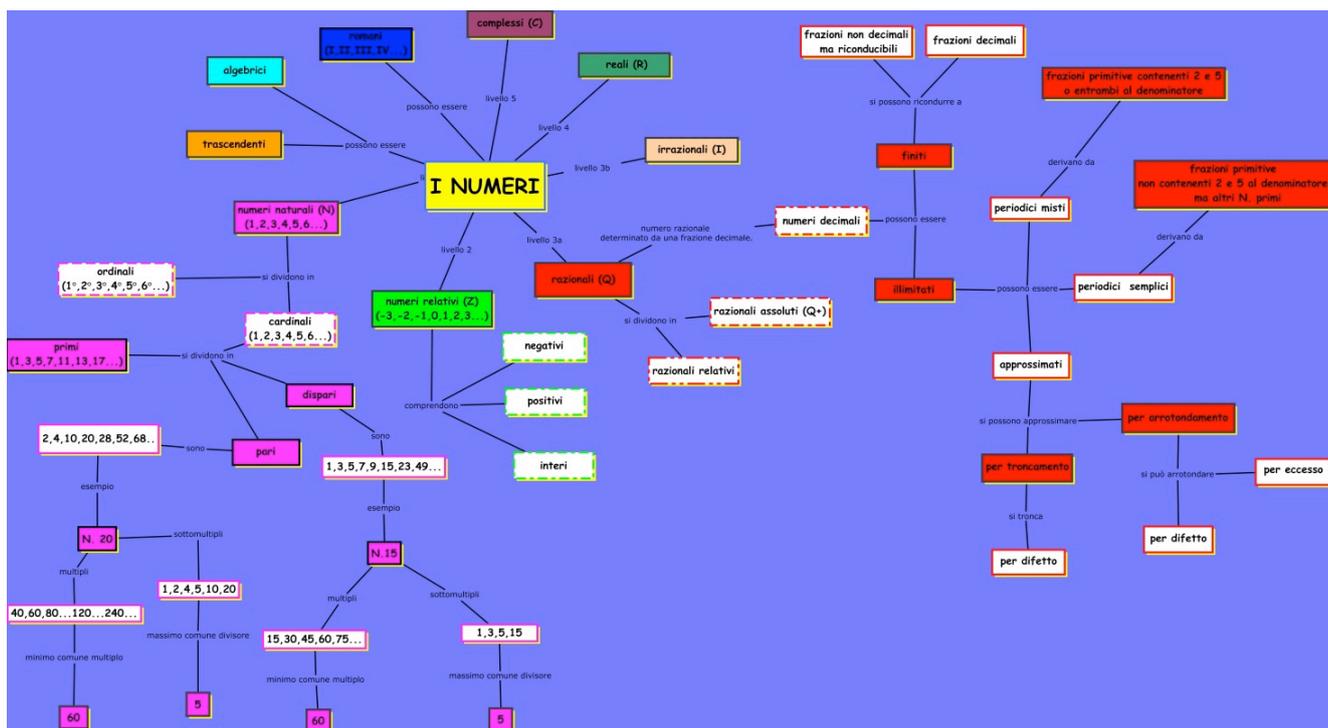


1. Costruire la mappa concettuale della propria disciplina



2. Completare il format di lettura orizzontale del curriculum (consegnato) estrapolando traguardi e obiettivi e allineando gli obiettivi con i traguardi, scandendogli gli obiettivi secondo le difficoltà.

Disciplina: storia

Scuola infanzia	Scuola primaria			Scuola secondaria di primo grado	
<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>1. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, se ne prende in modo sempre più adeguato.</p>	<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p>	<p>Obiettivo di apprendimento al termine della classe terza primaria</p>	<p>Obiettivo di apprendimento al termine della classe quinta primaria</p>	<p>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>Obiettivo di apprendimento al termine della classe terza secondaria primo grado</p>
<p>2. Sa di vivere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette in confronto con altre.</p> <p>3. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<p>2. Riconosce e esplora in modo via via sempre più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>			<p>1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p>	<p>1.1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nel 21° secolo (nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi).</p> <p>1.2. Usare fonti di diverso tipo (documentari, iconografiche, narrative, materiali, oral, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p>
<p>4. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>5. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<p>3. Usa le linee del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p>			<p>2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le organizza in testi.</p>	<p>2.1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p>