

Busto A. 06/02/17



Costruiamo il nostro giornalino!

COSA: un articolo per classe (1 o 2 pagine)

COME: pagina in WORD, carattere base ARIAL 12 (NATURALMENTE è possibile variare o inserire scritti manuali dei ragazzi), inserimento WordArt, Immagini, disegni...

FILE: salvato con nome scuola-classe-sintesi titolo... Ad esempio: **moro-1a-UNA GIORNATA A SCUOLA.doc**

INVIO: entro il 10 aprile 2016

A CHI: redazione lavori@gmail.com

DOCENTI DELLA REDAZIONE: Mauri (Bertacchi), Verzi (Pieve), Chiofalo (Bertacchi)

Progettazione...

Vi proponiamo, di operare tenendo conto di questi suggerimenti...

- Cerchiamo di far costruire il giornalino ai bambini, attingendo a quello che già "producono" nella loro quotidianità scolastica, sfruttando una "forma" espositiva che potrebbe differenziarsi per classi

Cl 1	Disegni (in bianco e nero, NON colorati, con contorni ripassati con pennarello nero fine, didascalie in stampato o corsivo, anche manoscritte se ancora non usano videoscrittura, brevi testi, sequenze temporali, esperienze...
Cl 2	Racconti di esperienze vissute, descrizioni semplici di luoghi o persone, testi regolativi semplici, disegni
Cl. 3	Favole inventate, descrizioni oggettive/soggettive, cronache, testi umoristici, testi scientifici...
Cl.4	Testi informativi, cronache, diario, lettere, t. poetico,
Cl. 5	Testi narrativi , giallo, fantasy, cronaca giornalistica nera, gialla, rosa, sportiva... testi poetici

- FOTO: A COLORI . (così si potranno pubblicare nella versione online del giornalino)
- NOMI: ai bambini piace "ritrovarsi" sul giornalino o ritrovare i loro lavori... Indicate sempre la classe e se volete il nome degli autori, evitando però i cognomi
- **CONTENUTI (alcuni esempi...)**
Proviamo ad organizzarci per evitare ripetizioni... (in questo caso la redazione opererà scelte e tagli)
Ecco una serie di proposte di contenuti... da usare con elasticità e libertà...

	CL. 1	CL. 2	CL.3	CL.4	CL.5
VITA A SCUOLA	-la settimana a scuola -la giornata a scuola -primo giorno di scuola	-gli ambienti della scuola, -le persone che lavorano a scuola	-eventi particolari a scuola -teatralità -laboratorio di recupero/potenziamento	-diario di vita scolastica -teatralità - ed. affettività - laboratorio di recupero/potenziamento	-ricordi - accoglienza piccoli -ed. affettività -teatralità -interviste (DS, prof medie, ragazzi medie, educatori) - sett.bianca* - sett.colorate*
	-tradizioni, Natale, uscite sul territorio, spettacoli teatrali,	Trazioni varie Natale, uscite sul territorio, spettacoli teatrali,	Festa di fine anno Tradizioni Natale, uscite sul territorio, spettacoli teatrali, mostra del libro, Educhange	Festa di fine anno (lo scorso ovviamente) , Visite in biblioteca, Ed. Affettività, teatralità**, intercultura, mostra del libro Educhange	Visite in biblioteca, Ed. Affettività, teatralità**, Educhange, intercultura) accoglienza dei bambini della materna, saluto alla scuola primaria...
“SPECIALI” “Festival TedeiRà” “Settimana intercultura”			-		

* nel corso della settimana è opportuno accordarsi su cosa si intende pubblicare per evitare ripetizioni... chi vive la settimana colorata potrebbe già lavorare sull'articolo anche “mescolando” bambini-autori di plessi diversi qualora dovessero incontrarsi o svolgere attività analoghe: in questo caso si deroga alla regola max 2 pagine per classe prevedendo altre 2 pagine per il gruppo della settimana colorata (indipendentemente da classe o scuola di appartenenza)

** ogni progetto creativo del laboratorio di teatralità è unico... quindi non dovrebbero crearsi doppioni

Per qualsiasi necessità, dubbio o bisogno rivolgersi alle insegnanti della redazione o mandare una mail all'indirizzo della redazione.