

## **LABORATORI SPECIALISTICI PER ALUNNI DELLE SCUOLE DEL CTI PROVINCIALE DI BUSTO ARSIZIO**

I genitori di ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) spesso denunciano fatica nell'aiutare i propri figli ad eseguire i compiti a casa e difficoltà a stimolare un metodo di studio adeguato alle loro necessità. Da parte loro, i ragazzi vivono la discrepanza tra l'impegno messo nello studio e i risultati scolastici ottenuti.

Il laboratorio specialistico dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), attraverso l'utilizzo di strategie che aiutino a studiare in modo attivo e proficuo, vuole essere uno spazio in cui il ragazzo percepisca l'esperienza di "essere in grado di" e possa generalizzarla nell'ambito scolastico e familiare.

Il laboratorio specialistico AID vuole promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l'uso di tecnologie informatiche nell'educazione, di metodologie didattiche attive e partecipative, di strategie psicoeducative, al fine di favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

Grazie alla presenza di personale specializzato e all'uso di nuove tecnologie, si proporranno percorsi e strategie di studio funzionali e rispondenti alle diverse caratteristiche dei ragazzi, promuovendo così un percorso di autonomia nello studio.

Inoltre, l'ambiente di lavoro motivante e sereno lascerà spazio al confronto e alla socializzazione di tutti i ragazzi.

Lo scopo del laboratorio specialistico AID sarà quello di offrire a ragazzi con diagnosi di DSA uno spazio pomeridiano che risponda in modo personalizzato alle esigenze di ciascuno di loro, non al fine di portare a termine il maggior numero di compiti possibile, ma di interiorizzare un'esperienza di studio positiva e diversa, basata su una didattica metacognitiva, attraverso un confronto non giudicante, in un ambiente motivante con altri bambini/ragazzi con DSA.

## **OBIETTIVI:**

- fornire un supporto specializzato per affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento;
- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà;
- favorire la motivazione, l'autostima, la consapevolezza di sé e l'autonomia;
- instaurare un buon clima di gruppo che favorisca la socializzazione tra pari;
- attivare una rete di supporto, una forte collaborazione con le scuole, i servizi e le famiglie, che permetta ad ognuno di comprendere il proprio ruolo e di attivare con la massima efficacia le proprie risorse
- permettere ad ognuno di recuperare un rapporto positivo con se stesso e con la scuola rinforzando il proprio senso di competenza, utilizzando anche il confronto in un gruppo di pari con difficoltà simili;
- favorire l'apprendimento delle materie scolastiche attraverso nuove tecnologie (software didattici, tabelle, mappe concettuali, sintesi vocale, ecc.) e metodologie metacognitive basate sui diversi stili di apprendimento, attraverso il sostegno di personale qualificato e di strumenti e modalità operative adeguate.

## **A CHI È RIVOLTO**

Ad alunni con DSA, degli istituti comprensivi afferenti al CTI di Busto Arsizio, figli di soci AID.

## **MODALITÀ DI SELEZIONE PARTECIPANTI**

AID selezionerà i partecipanti al laboratorio specialistico creando gruppi omogenei di 3 bambini/ragazzi con DSA e tenendo conto:

- dell'età e della classe frequentante
- della categoria del DSA
- della comorbilità con altri disturbi

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Per ogni bambino/a e ragazzo/a gli operatori programmeranno e svilupperanno un progetto educativo individualizzato.

L'attività verrà organizzata in piccoli gruppi (rapporto 1:3), in **20 moduli da un'ora e mezza** a partire dal mese di gennaio.

I laboratori si svolgeranno in **due turni in giornate da definirsi**.

### **LE FAMIGLIE**

Le famiglie saranno informate relativamente al progetto specifico pensato per i propri figli e coinvolte rispetto ai miglioramenti, ai cambiamenti ed alle osservazioni effettuate durante le attività.

Saranno previsti:

- un incontro di presa in carico ad inizio attività
- un incontro di restituzione al termine della frequenza annuale
- un monitoraggio del percorso in itinere
- la condivisione del percorso del ragazzo anche attraverso relazione scritta

Entrambi i genitori dovranno accettare di sottoscrivere, al momento dell'iscrizione, il Regolamento del Laboratorio specialistico, un "regolamento" condiviso con gli operatori del laboratorio.

### **COSTI PER LE FAMIGLIE:**

Il costo sarà calcolato in base al contributo degli sponsor e al numero dei partecipanti; potrebbe aggirarsi intorno ai 40 euro mensili.