



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

“Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE” Programmazione 2014-2020.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE
AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE

AVVISO MIUR Prot. n AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Titolo del progetto “*LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE*”

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/2000

CODICE CUP G45B17000540007

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017, che si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - all'Obiettivo 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.1 – “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” e 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo”;

Vista l'autorizzazione del progetto “*LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE*” - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58, di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/2000;

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 9 febbraio 2018
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" rivolto a:

Personale interno in servizio presso l'I.C. Bertacchi alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico.

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperto e tutor, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione di **8 moduli** rivolti agli studenti dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

Il progetto nasce sulla base della necessità, esplicitata nel RAV, di migliorare le competenze nell'ambito linguistico, emersa dall'alto numero di alunni nella scuola secondaria con carenze nella seconda lingua (indicatore della scuola nell'area Risultati Finali della sezione Esiti).

La rilevazione dei risultati a distanza ha fatto emergere qualche difficoltà degli alunni alla fine del primo anno della secondaria di secondo grado: questo aspetto della formazione è molto sentito dai genitori, che hanno organizzato corsi pomeridiani di approfondimento della lingua inglese a pagamento e campus estivi (indicatore della scuola nell'area Rapporti con il territorio e le famiglie della sezione Processi-Pratiche gestionali e educative).

Il miglioramento delle competenze matematico-scientifiche e digitali (in coerenza con le indicazioni del PON 2014-2020) è stato individuato come una priorità perché strumento che può contribuire a



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

migliorare il successo formativo dei nostri alunni, anche nella prospettiva di continuare ad apprendere per tutto l'arco della vita.

Alla luce dei risultati INVALSI, tale esigenza appare confermata soprattutto in riferimento alla necessità di rivolgere attenzione ad attività e esiti in ambito matematico, anche cercando di potenziare attraverso le TIC gli aspetti deficitari.

B. METODOLOGIA:

Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. A tal fine, quindi, verranno predisposte occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali il problem solving, il cooperative learning e il tutoring tra pari.

Si tratta di metodologie che favoriscono e garantiscono l'approccio laboratoriale dei moduli; secondo quanto previsto nelle linee guida della Legge 107/2015 il laboratorio è concepito non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, ma soprattutto come metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline, facilita la personalizzazione dell'insegnamento/apprendimento, consente, in definitiva, di acquisire il 'sapere' attraverso il 'fare', dando forza all'idea che la Scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività che li caratterizza spesso nelle lezioni frontali; l'impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che tali attività vengano integrate nelle discipline di base e la presente proposta risponde in maniera coerente a tale richiesta.

C. I MODULI

MODULO 1

TITOLO	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE (ITALIANO) - EDIZIONE 1
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madre lingua - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. - Selezionare, confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi, con particolare attenzione alla selezione dei documenti online - Acquisire il lessico specifico dei linguaggi settoriali, in particolare l'ambito matematico scientifico. - Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. - Promuovere la creatività e il pensiero divergente attraverso la manipolazione di storie.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	- Rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, analizzare, classificare i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.
Destinatari	25 alunni – scuola secondaria di primo grado
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 2

TITOLO	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE (ITALIANO) - EDIZIONE 2
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madre lingua - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. - Selezionare, confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi, con particolare attenzione alla selezione dei documenti online - Acquisire il lessico specifico dei linguaggi settoriali, in particolare l'ambito matematico scientifico. - Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. - Promuovere la creatività e il pensiero divergente attraverso la manipolazione di storie. - Rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, analizzare, classificare i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.
Destinatari	25 alunni – scuola secondaria di primo grado
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 3

TITOLO	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) - EDIZIONE 1
COMPETENZA IN ESITO	- Sviluppo delle capacità di comprensione e riflessione linguistica per la comprensione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>del problema/testo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistico-matematica - Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. - Selezionare, confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi, con particolare attenzione alla selezione dei documenti online - Acquisire il lessico specifico dei linguaggi settoriali, in particolare l'ambito matematico-scientifico. - Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. - Promuovere la creatività e il pensiero divergente attraverso la manipolazione di storie. - Rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, analizzare, classificare i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.
Destinatari	25 alunni – scuola primaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 4

TITOLO	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) - EDIZIONE 2
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacità di comprensione e riflessione linguistica per la comprensione del problema/testo - Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistico-matematica - Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. - Selezionare, confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi, con particolare attenzione alla selezione dei documenti online - Acquisire il lessico specifico dei linguaggi settoriali, in particolare l'ambito matematico-scientifico. - Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la creatività e il pensiero divergente attraverso la manipolazione di storie. - Rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, analizzare, classificare i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.
Destinatari	25 alunni – scuola primaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 5

TITOLO	ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - FIRST EDITION
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad apprendere attraverso l'utilizzo di media diversi - Coinvolgere gli alunni linguisticamente ed emotivamente per creare motivazione e consolidare l'autostima <p>Competenze Chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione in lingua inglese - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza digitale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta - Migliorare fluency, intonazione e pronuncia - Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale - Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità riducendo i filtri affettivi - Ampliare il lessico - Sviluppare le competenze trasversali che prevedendo l'utilizzo delle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing - Consolidare il livello A2 del QCEF di riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere
Destinatari	25 alunni – scuola secondaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 6

TITOLO	ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - SECOND EDITION
--------	---



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad apprendere attraverso l'utilizzo di media diversi - Coinvolgere gli alunni linguisticamente ed emotivamente per creare motivazione e consolidare l'autostima <p>Competenze Chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione in lingua inglese - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza digitale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta - Migliorare fluency, intonazione e pronuncia - Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale - Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità riducendo i filtri affettivi - Ampliare il lessico - Sviluppare le competenze trasversali che prevedendo l'utilizzo delle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing - Consolidare il livello A2 (secondaria) del QCEF di riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere
Destinatari	25 alunni – scuola secondaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 7

TITOLO	ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - FIRST EDITION
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad apprendere attraverso l'utilizzo di media diversi - Coinvolgere gli alunni linguisticamente ed emotivamente per creare motivazione e consolidare l'autostima <p>Competenze Chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione in lingua inglese - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza digitale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta - Migliorare fluency, intonazione e pronuncia - Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale - Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità riducendo i filtri affettivi



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare il lessico - Sviluppare le competenze trasversali che prevedendo l'utilizzo delle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing - Consolidare il livello A1 del QCEF di riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere
Destinatari	25 alunni – scuola primaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

MODULO 8

TITOLO	ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - SECOND EDITION
COMPETENZA IN ESITO	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad apprendere attraverso l'utilizzo di media diversi - Coinvolgere gli alunni linguisticamente ed emotivamente per creare motivazione e consolidare l'autostima Competenze Chiave <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione in lingua inglese - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenza digitale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta - Migliorare fluency, intonazione e pronuncia - Assimilare le strutture e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale - Utilizzare l'inglese con maggiore spontaneità riducendo i filtri affettivi - Ampliare il lessico - Sviluppare le competenze trasversali che prevedendo l'utilizzo delle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing - Consolidare il livello A1 del QCEF di riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere
Destinatari	25 alunni – scuola primaria
Numero ore	30
Sede	Istituto Comprensivo Bertacchi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del presente Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto, presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

MODULO 1 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE (ITALIANO)–EDIZIONE 1

MODULO 2 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE(ITALIANO) - EDIZIONE 2

MODULO 3 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) -EDIZIONE 1

MODULO 4 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) -EDIZIONE 2

MODULO 5 ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - FIRST EDITION

MODULO 6 ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - SECOND EDITION

MODULO 7 ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - FIRST EDITION

MODULO 8 ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - SECOND EDITION.

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (i.e. lingua inglese, competenze digitali, etc.)
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento.

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo 18 giugno 2018 – 31 agosto 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti)	Fino a un massimo di punti 10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	
Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 45 punti (su un massimo di 80); in caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque superiore a 45 punti. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo, saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.00 del 7 maggio 2018** presso l'Ufficio protocollo **dell'Istituto Comprensivo Bertacchi**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

È possibile candidarsi per posizioni e moduli diversi (es. modulo 1 – esperto, modulo 4 – tutor), inviando compilando un modulo (Allegato 1) per ogni candidatura.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Laura Ceresa.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Laura Ceresa.

Busto Arsizio, 27 aprile 2018

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Ceresa

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Modello di candidatura (Allegato 1)

Al Dirigente
dell'Istituto Comprensivo Bertacchi

**OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione del progetto "LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"-
Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58**

I sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapito telefonico _____ indirizzo e-mail _____
codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico (barrare una sola opzione):

- Esperto
- Tutor

Per il seguente modulo (è possibile barrare più opzioni, previa verifica delle figure/moduli oggetto dell'Avviso – Punto 1)

- MODULO 1 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE (ITALIANO)–EDIZIONE 1
- MODULO 2 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA MADRE(ITALIANO) - EDIZIONE 2
- MODULO 3 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) -EDIZIONE 1
- MODULO 4 LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA (E LINGUISTICHE) -EDIZIONE 2
- MODULO 5 ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - FIRST EDITION
- MODULO 6 ENGLISH LAB FOR SECONDARY SCHOOL - SECOND EDITION
- MODULO 7 ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - FIRST EDITION
- MODULO 8 ENGLISH LAB FOR PRIMARY SCHOOL - SECOND EDITION



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

DICHIARA

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserve i contenuti

Ai fini della valutazione della candidatura, allega pertanto:

- ✓ Curriculum Vitae, nel quale siano chiaramente indicati tutti gli elementi utili alla valutazione della candidatura (vd. punto 6 dell'Avviso)
- ✓ Eventuali pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati
- ✓ Altra documentazione utile alla valutazione della candidatura

 sottoscritt_ Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

A U T O R I Z Z A

l'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il D.S. Angela Nadia Cattaneo e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

In fede,

Luogo e data _____

Firma.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)