



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO G. BERTACCHI

VIA PINDEMONTI 2 - BUSTO ARSIZIO

tel. 0331.631953

segreteria@istitutobertacchi.it - VAIC857005@pec.istruzione.it

www.istitutobertacchi.gov.it



## Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020.

Busto Arsizio, 8 maggio 2018

Oggetto: VERBALE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DEL PERSONALE INTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E TUTOR

Titolo del progetto "LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58**

Autorizzazione Prot. AODGEFID/2000

CODICE CUP G45B17000540007

Il giorno 8 maggio alle ore 14.30 nell'ufficio di presidenza DELL'I.C. Bertacchi si è riunita la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione all'avviso di selezione per il reperimento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto "LABORATORI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58, Autorizzazione Prot. AODGEFID/2000, CODICE CUP G45B17000540007 presso l'istituto Bertacchi.

La commissione è così composta:

Presidente: prof.ssa Laura Ceresa - Dirigente Scolastico;

prof.ssa Marina Macchi – Docente scuola secondaria

prof.ssa Cristina Longhi – Docente scuola secondaria

Segretario: prof.ssa Donatella Giallongo – Docente scuola secondaria

Risultano presenti tutti i componenti.

Prima di esaminare le domande pervenute, la presidente acquisisce i seguenti atti: avviso di selezione per il reperimento di esperti e tutor prot. n. 1216/U del 27 aprile 2018 per la realizzazione del progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-58, domanda di partecipazione (Allegato 1), tabella di valutazione delle domande. Accerta quindi che sono pervenute nei termini n. 09 (nove) domande di partecipazione.

DOMANDA N. 1: ARZENTI DANIELA – candidata in qualità di ESPERTO nel MODULO: "Laboratorio di potenziamento delle competenze della lingua madre" pervenuta e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1251.

DOMANDA N. 2: CHIAVIELLO SONIA ANTONIA – candidata in qualità di TUTOR nel MODULO: "Laboratorio di potenziamento delle competenze della lingua madre" pervenuta e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1252.

DOMANDA N. 3: PECORA SARA – candidata in qualità di TUTOR nel MODULO: "English Lab for Primary School" pervenuta e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1253.

DOMANDA N. 4: INTROINI SERENA – candidata in qualità di ESPERTO nel MODULO: “English Lab for Primary School” First Edition pervenuta il 4 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1254.

DOMANDA N. 5: INTROINI SERENA – candidata in qualità di ESPERTO nel MODULO: “English Lab for Primary School” Second Edition pervenuta il 4 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1255.

DOMANDA N. 6: RAIMONDI VALENTINA – candidata in qualità di TUTOR nel MODULO: “Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)” pervenuta il 3 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1256.

DOMANDA N. 7: RAIMONDI VALENTINA – candidata in qualità di ESPERTO nel MODULO: “Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)” pervenuta il 3 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1257.

DOMANDA N. 8: GROSSONI CECILIA – candidata in qualità di ESPERTO nel MODULO: “Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)” pervenuta il 6 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1258.

DOMANDA N. 9: GROSSONI CECILIA – candidata in qualità di TUTOR nel MODULO: “Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)” pervenuta il 6 maggio e protocollata il 7 maggio 2018, prot. n. 1259.

La presidente accerta che, per ogni candidatura pervenuta, sia presente la domanda di partecipazione redatta conformemente al modello Allegato 1, il curriculum vitae in formato europeo.

La commissione prende in esame le domande di partecipazione in base alla figura e al modulo scelto dai candidati, procede alla comparazione dei curriculum, alla valutazione dei titoli culturali/professionali, posseduti e all’attribuzione dei punteggi in base alla tabella di valutazione presente nell’avviso di selezione, che si riporta di seguito:

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti)	Fino a un massimo di punti 10

- Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	
Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

La commissione, ritenendo le domande pervenute in possesso dei requisiti richiesti, procede alla redazione delle seguenti graduatorie di merito provvisorie distinte per modulo:

ESPERTO MODULO "Laboratorio di potenziamento delle competenze della lingua madre"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	ARZENTI DANIELA	45

TUTOR MODULO "Laboratorio di potenziamento delle competenze della lingua madre"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	CHIAVIELLO SONIA	45

ESPERTO MODULO "English Lab for Primary School"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	INTROINI SERENA	54

TUTOR MODULO "English Lab for Primary School"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	PECORA SARA	52

TUTOR MODULO "Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	GROSSONI CECILIA	47
2	RAIMONDI VALENTINA	45

ESPERTO MODULO "Laboratorio di potenziamento delle competenze di matematica (e linguistiche)"

N. ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	GROSSONI CECILIA	47
2	RAIMONDI VALENTINA	45

Le presenti graduatorie di merito provvisorie vengono pubblicate in data odierna all'albo online. Decorsi quindici giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventano definitive. Entro dieci giorni dalla data di pubblicazione, fa fede il timbro di arrivo al protocollo. Chiunque abbia interesse può produrre reclamo scritto al dirigente scolastico, che deve pronunciarsi sullo stesso entro venerdì 18 maggio.

Definiti i ricorsi e trascorsi 10 giorni dalla data di pubblicazione in assenza di ricorsi, le graduatorie di merito diventano definitive e il dirigente potrà procedere all'attribuzione degli incarichi di esperto e di tutor nei rispettivi moduli.

Alle ore 16.30, conclusi i lavori la commissione rimette la documentazione al dirigente scolastico e redige il presente verbale, che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come sopra indicato.

Il segretario  
Prof.ssa Donatella Giallongo



Il presidente  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Ceresa

