



ISTITUTO COMPRENSIVO G. BERTACCHI

VIA PINDEMONTE 2 - BUSTO ARSIZIO

tel. 0331.631953

segreteria@istitutobertacchi.it - VAIC857005@pec.istruzione.it

www.istitutobertacchi.edu.it



Protocollo per la Didattica Digitale Integrata

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 27 ottobre 2020

Anno scolastico 2020/2021

1. Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata in caso di lockdown

1.1. Linee comuni

Ambiente di lavoro e materiali didattici

Orario delle lezioni

Educazione all'uso dell'ambiente digitale e sviluppo delle competenze digitali

Segnalazioni di comportamenti non corretti e sanzioni disciplinari

Metodologie didattiche

Verifica degli apprendimenti e valutazione

Studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES)

2. Didattica digitale integrata e ampliamento dell'offerta formativa

PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata in caso di lockdown

1.1. Linee comuni

Con riferimento alle Linee Guida ministeriali allegata al DMI 26 giugno 2020 n.39, l'I.C. Bertacchi garantisce, per ogni classe della scuola primaria e secondaria di primo grado, l'attivazione delle attività di DDI, entro ventiquattro ore dalla sospensione delle lezioni in presenza per emergenza sanitaria (breve o di durata superiore ai quindici giorni).

Attraverso l'erogazione di lezioni on line, l'istituto garantisce il regolare svolgimento delle attività didattiche per il conseguimento degli obiettivi didattici e formativi previsti dalle programmazioni disciplinari stabilite all'inizio dell'anno scolastico.

L'organizzazione didattica segue le indicazioni di seguito riportate.

Ambiente di lavoro e materiali didattici

L'Istituto ha adottato la piattaforma Office 365 come strumento di gestione della didattica. Nel caso di chiusura della scuola per emergenza Covid 19, viene utilizzato in modo potenziato rispetto al consueto.

Le lezioni in modalità didattica digitale sono fruibili sulla piattaforma Microsoft Teams, alla quale gli studenti accedono con le credenziali personali.

Lo studente, che accede alla lezione on line, entra in un ambiente digitale protetto che risponde ai requisiti di sicurezza dei dati personali, costituito da un'aula virtuale dotata, oltre che delle funzioni di base che consentono verifica e monitoraggio della presenza degli alunni nel corso della lezione, anche di numerose funzioni avanzate e strumenti digitali utilizzabili anche dagli studenti, per una didattica interattiva, partecipata e collaborativa.

La piattaforma è dotata di uno spazio di archiviazione (*Sezione FILE*) all'interno del quale gli studenti possono accedere ai materiali digitali utilizzati, o realizzati nel corso delle lezioni, o integrativi, messi a disposizione dai singoli Docenti e di una sezione *Attività*, in cui è possibile assegnare compiti e consegne, monitorarne lo svolgimento e inviare valutazioni e feedback.

Orario delle lezioni

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali situazioni di quarantena, sono previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola del primo ciclo:
 - dieci ore per le classi prime della scuola primaria,
 - almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori

attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale: assicurare agli alunni, attraverso l'acquisto da parte della scuola di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

La pianificazione didattica viene calibrata in base alle caratteristiche della classe, all'età degli studenti e alla tipologia della lezione da erogare, e viene stabilita nel rispetto delle varie discipline in proporzione alle ore curricolari, rispettando le seguenti indicazioni operative di conversione oraria settimanale dalla Didattica in presenza alla DDI.

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA	
	PRESENZA	DDI	PRESENZA	DDI
ITALIANO	9	4	8 (classe 2 [^]) 7 (classe 3 [^] , 4 [^] , 5 [^])	5
MATEMATICA	7	3	7	4
INGLESE	1	0.50	2 (classe 2 [^]) 3 (classe 3 [^] , 4 [^] , 5 [^])	1
STORIA	2	0.50	2	0.50
GEOGRAFIA	2	0.25	2	0.50
SCIENZE	2	0.25	2	0.50
TECNOLOGIA	1	0.25	1	1
MUSICA	1	0.25	1	0.50
ARTE	1	0.25	1	0.50
RELIGIONE	2	0.50	2	1
ED. MOTORIA	2	0.25	2	0.50
TOT.	30 h	10 h	30 h	15 h

SCUOLA SECONDARIA	PRESENZA	DDI
ITALIANO	6	3
MATEMATICA	4	2
INGLESE	3	2
FRANCESE	2	1
STORIA	2	1
GEOGRAFIA	2	1
SCIENZE	2	1
TECNOLOGIA	2	1
MUSICA	2	1
ARTE	2	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	2	1 (se classe in DDI)
TOT.	30 h	15 h/16 h

Le lezioni on line avvengono per un massimo di tre ore al giorno nello spazio orario che va dalle 8:30 alle 16:30 per la scuola primaria e dalle 8:00 alle 13:40 per la scuola secondaria. Ciascun Docente, all'interno delle sue lezioni, può inoltre prevedere opportuni momenti di pausa per la classe per ridurre il livello di stanchezza psicofisica degli alunni.

In base alla flessibilità dei singoli docenti, è possibile offrire degli sportelli pomeridiani di aiuto e affiancamento agli alunni da parte degli insegnanti concordati in itinere con la famiglia.

Nel caso in cui si verificano particolari situazioni di quarantena di singole classi o di singoli alunni si procede secondo le seguenti linee guida:

- SINGOLA CLASSE IN QUARANTENA
 - SCUOLA SECONDARIA: si mantiene l'orario curricolare anti meridiano con riduzione della durata dell'unità oraria da 50 min. a 40 min.
SPECIFICHE PER INDIRIZZO MUSICALE: gli alunni si collegano con il docente di strumento, sia per la lezione individuale, sia per quella di musica d'insieme, secondo gli orari definiti ad inizio anno.
 - SCUOLA PRIMARIA: il coordinatore di classe distribuisce le 15 ore previste per la DDI ai docenti della classe e si stabilisce un orario proporzionale alla presenza in classe di norma degli insegnanti, tenendo presente la precedente tabella di conversione oraria e privilegiando l'orario anti meridiano per lo svolgimento dell'attività.
- SINGOLO ALUNNO IN QUARANTENA PREVENTIVA O PER POSITIVITA' AL COVID 19
 - Il genitore/tutore comunica alla scuola la quarantena preventiva o la positività al Covid 19 del minore e richiede l'attivazione della DDI.
 - L'attivazione della DDI avviene dopo 2 giorni circa dalla richiesta da parte della famiglia.
 - Il Consiglio di classe/Team docenti concorda le migliori e possibili modalità di affiancamento con la famiglia.
 - Si articolano interventi individualizzati in orario da definire oppure collegamenti in videoconferenza con la classe in base all'organizzazione didattica.
 - Si forniscono precise indicazioni sul RE delle attività svolte in classe, allegando eventuali materiali utilizzati, quali collegamenti a lezioni ed esercizi on-line, video o altre risorse.
 - La sezione "Materiale Didattico" sul RE viene utilizzata per caricare e condividere materiali utili per gli alunni.
 - SPECIFICHE PER INDIRIZZO MUSICALE: l'alunno si collega con il docente di strumento nell'orario in cui è prevista la lezione individuale pomeridiana; non si collega, invece, per le lezioni di musica d'insieme.

Si precisa, inoltre, che ogni eventuale caso di quarantena, sarà affrontato dalla scuola cercando di ottimizzare tutte le risorse disponibili a garanzia di un servizio il più efficace ed efficiente possibile, seppur in condizioni di emergenza.

Educazione all'uso dell'ambiente digitale e sviluppo delle competenze digitali

I Docenti di tutti gli ordini scolastici svolgono attività di formazione degli studenti sull'uso delle tecnologie digitali e in particolare sui rischi legati all'uso della rete.

Ogni Docente avrà cura di motivare i suoi studenti a partecipare con impegno e con un atteggiamento positivo e propositivo alle attività proposte in modalità digitale: in particolare vigilerà affinché ogni alunno abbia spazio per intervenire e confrontarsi in modo positivo con i compagni e solleciterà gli studenti a un uso corretto e rispettoso della piattaforma e, più in generale, della rete.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo e all'ampliamento delle competenze digitali degli studenti. I Docenti illustrano e spiegano tutte le funzioni disponibili all'interno dell'aula virtuale e gli strumenti che intendono utilizzare nelle proprie lezioni facendo in modo che gli alunni familiarizzino con le nuove tecnologie e si impadroniscano del loro uso.

Segnalazioni di comportamenti non corretti e sanzioni disciplinari

Sono ritenuti comportamenti non corretti:

- accesso all'aula virtuale con ritardo, non giustificato da problemi di connessione documentabili, o senza gli strumenti indispensabili per seguire la lezione (microfono, webcam)
- assenze non giustificate
- mancanza di risposta all'appello, da parte di uno studente che risulta collegato
- mancata o tardiva consegna del lavoro assegnato per casa
- uso inappropriato degli strumenti digitali e della rete, nel corso della lezione
- uso inappropriato degli strumenti digitali, della rete o dei social, anche al di fuori dell'orario delle lezioni, che influisca negativamente sul gruppo classe
- atteggiamenti che rientrano nell'ambito del cyberbullismo.

Il verificarsi o ripetersi di situazioni quali quelle sopra elencate verrà sanzionato - nei casi più gravi anche con l'allontanamento dello studente dall'aula virtuale - e tempestivamente segnalato alla Dirigente e alla famiglia dello studente, in modo da progettare un intervento educativo e di recupero.

Metodologie didattiche

La didattica digitale consente l'adozione di una grande varietà di metodologie didattiche, anche in relazione alle caratteristiche delle diverse discipline, che possono essere supportate o integrate da *tool* e *software open source* per rendere più accattivanti ed efficaci le lezioni e per favorire l'interazione didattica e il confronto di idee fra gli studenti.

Ogni Docente organizza le proprie lezioni on line utilizzando le metodologie e gli strumenti digitali che meglio si adattano alla classe e all'argomento che viene proposto. Di seguito è riportato un elenco di alcune delle modalità di lavoro:

- lezione segmentata; lezione frontale con lavagna virtuale condivisibile o supportata da *slide* e arricchita da elementi interattivi e video
- suddivisione della classe in gruppi di lavoro attivando, all'interno dell'aula virtuale, la funzione "canali", con assegnazione di un progetto su cui lavorare (*project based learning*)
- realizzazione di mappe e schemi, anche interattivi, sotto la guida del Docente
- videoconferenza del Docente con intervento degli studenti, discussione ed eventuale *debate*
- *flipped classroom*
- lezioni interdisciplinari e che coinvolgono più classi (con il conseguente superamento virtuale del distanziamento sociale previsto in presenza)
- lezioni condotte dagli studenti, su temi precedentemente assegnati e preparati con la supervisione del Docente
- presentazione di lavori di approfondimento realizzati dagli studenti
- interventi di esperti, proposti in videoconferenza
- tour virtuali di musei, atenei, mostre
- partecipazione a concorsi e gare
- uscite didattiche virtuali

Per la didattica in modalità asincrona i Docenti mettono a disposizione degli studenti lezioni videoregistrate, attività interattive e materiali di approfondimento fruibili anche in orario extracurricolare.

Il lavoro assegnato per casa viene indicato secondo modalità da definire (Teams/Registro elettronico). Deve essere svolto e consegnato, rispettando le scadenze fissate, nel formato (solitamente sotto forma di immagine o di documento digitalizzato) e secondo le modalità indicate dal Docente:

Verifica degli apprendimenti e valutazione

Anche nel caso di chiusura della scuola per emergenza sanitaria, gli alunni vengono sottoposti periodicamente a verifica degli apprendimenti.

- In caso di lockdown breve (da cinque a quindici giorni) imposto dall'ATS

I Docenti possono valutare l'opportunità di modificare il calendario previsto per le prove di verifica, in modo da somministrarle in un momento successivo, durante le lezioni in presenza.

- In caso di lockdown prolungato (chiusura della scuola per un periodo superiore ai quindici giorni)

La verifica degli apprendimenti si attua con regolarità, per mezzo di appositi strumenti digitali e multimediali e secondo differenti modalità, in modo da non interrompere il monitoraggio del processo di apprendimento.

Il Docente può proporre

- interrogazione orale con webcam
- presentazione ed esposizione di lavori di approfondimento

- invio di questionari (ad esempio sotto forma di modulo Forms) nelle varie opzioni (risposta chiusa, breve, lunga, richiesta di allegare la foto dello svolgimento dell'esercizio assegnato ...)
- svolgimento di esercizi assegnati per casa o nel corso della lezione on line.

Nei periodi di didattica a distanza la valutazione degli apprendimenti si basa in primo luogo sui risultati delle prove di verifica somministrate on line, ma viene integrata con la valutazione dell'impegno dello studente e delle seguenti competenze digitali:

- nel corso delle lezioni on line: saper ascoltare, partecipare in modo costruttivo alla lezione e intervenire creando spunti di riflessione e di approfondimento
- abilità nell'utilizzo di strumenti digitali richiesti dal Docente
- rispetto delle scadenze e qualità del materiale consegnato
- nel corso delle lezioni on line: capacità di collaborare e di confrontarsi con gli altri studenti della classe e con il Docente.

Studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Come previsto dalle Linee Guida ministeriali, per ogni studente con Bisogni Educativi Speciali il Consiglio di Classe e i Docenti di sostegno valutano, in caso di emergenza sanitaria con chiusura della scuola o con sospensione delle lezioni in presenza per la classe a cui appartiene lo studente, l'efficacia delle lezioni on line e delle attività di sostegno in modalità digitale, tenendo conto della eventuale diagnosi e di possibili difficoltà dell'alunno nell'utilizzo degli strumenti tecnologici.

Agli studenti con Bisogni Educativi Speciali viene garantito, durante lo svolgimento delle attività on line, il rispetto delle misure previste nel Piano Educativo Individualizzato o nel Piano Didattico Personalizzato. Vengono inoltre assicurate le attività di sostegno con la stessa scansione già prevista per le lezioni in presenza o, se lo studente ne trae un beneficio maggiore, in orario extracurricolare concordato con il Docente di sostegno. La risposta dello studente alle attività digitali viene accuratamente monitorata in modo da intervenire, nel caso queste costituiscano un carico eccessivo per l'alunno oppure egli non ne tragga beneficio, con una opportuna riduzione del numero di ore di lezione e del carico di lavoro assegnato per casa.

Gli studenti con BES vengono valutati rispettando i criteri previsti dal Piano Educativo Individuale o dal Piano Didattico Personalizzato. Nel corso di prove di verifica personalizzate o differenziate, somministrate on line, nel rispetto della riservatezza dei dati personali dello studente i Docenti inviano il testo della prova utilizzando un canale di comunicazione riservato (mail individuale). In sede di valutazione viene inoltre particolarmente valorizzato l'aspetto dell'impegno profuso dallo studente nel frequentare e seguire le lezioni on line.

2. Didattica Digitale Integrata e ampliamento dell'offerta formativa

Rientrano nella Didattica Digitale Integrata anche le attività che la Scuola propone attraverso la sua offerta formativa e che non è possibile svolgere in presenza.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 saranno avviati progetti, attività e percorsi che pur prevedendo eventualmente che una parte del progetto venga svolta a scuola

in orario curricolare, nel caso di emergenza sanitaria con sospensione prolungata dell'attività didattica in presenza possano essere temporaneamente o definitivamente gestiti on line.