

LA NUOVA
VALUTAZIONE ALLA
SCUOLA PRIMARIA

I.C. BERTACCHI – BUSTO ARSIZIO



ORDINANZA MINISTERIALE E LINEE GUIDA - 04.12.2020

L'ORDINANZA MINISTERIALE DEL 4.12.2020 HA PREVISTO CHE, DA QUEST'ANNO SCOLASTICO, LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA SIA ESPRESSA ATTRAVERSO UN GIUDIZIO DESCRITTIVO RIPORTATO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE E RIFERITO A DIVERSI LIVELLI.



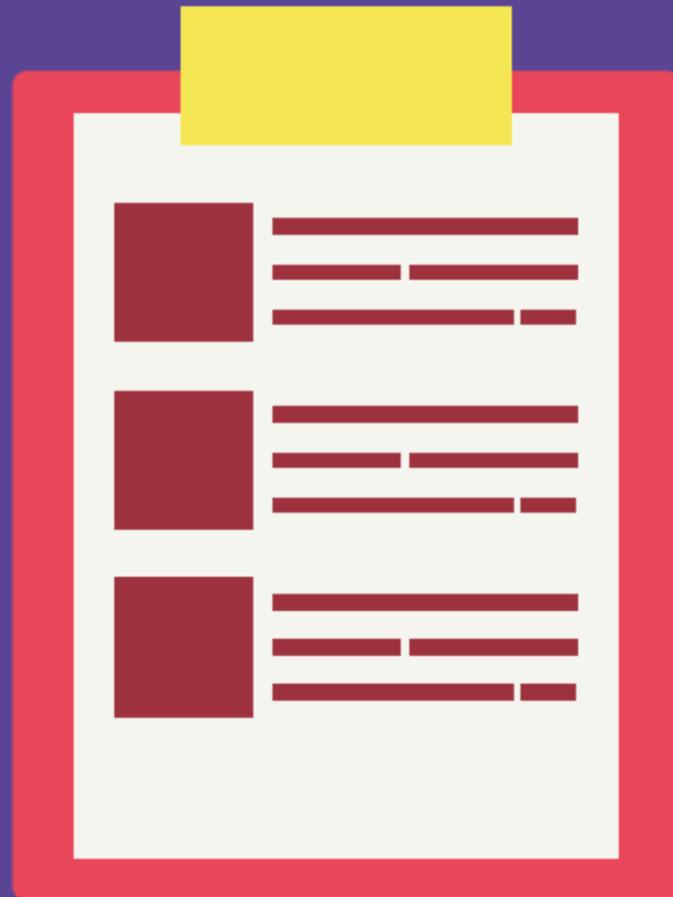
IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

DI NORMA CONTIENE:

- LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE
- LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (GIUDIZIO SINTETICO + GIUDIZIO DESCRITTIVO)
- LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (GIUDIZIO DESCRITTIVO)

COSA CAMBIA ORA A SEGUITO DELL'ORDINANZA?



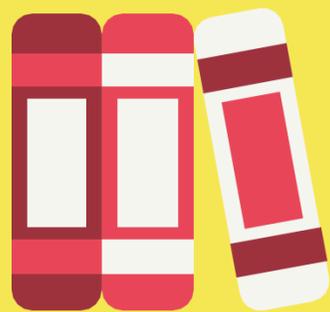


RIMANGONO INVARIATE ...

- LA VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI,
- LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (GIUDIZIO SINTETICO + GIUDIZIO DESCRITTIVO),
- LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA O DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA alla RELIGIONE CATTOLICA.

COSA CAMBIA?

- LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE VIENE ESPRESSA MEDIANTE GIUDIZI DESCRITTIVI.
- I GIUDIZI DESCRITTIVI DELLE DISCIPLINE SONO SINTETIZZATI SULLA BASE DI QUATTRO LIVELLI DI APPRENDIMENTO.
- I LIVELLI DI APPRENDIMENTO SI DEFINISCONO IN BASE A:
 - Autonomia
 - Tipologia di situazione
 - Risorse utilizzate
 - Continuità



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

IN COERENZA CON I DESCRITTORI ADOTTATI NEL
MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

IL MODELLO SCELTO DAL NOSTRO ISTITUTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE



OGNI ISTITUZIONE SCOLASTICA, NELL'ESERCIZIO DELLA PROPRIA AUTONOMIA,
ELABORA IL DOCUMENTO.

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

- Per tutte le discipline: livelli di apprendimento
- Per IRC e ALTERNATIVA a IRC: giudizio sintetico

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Giudizio sintetico
- Giudizio descrittivo

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

- Giudizio descrittivo

"La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine."

Da "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" 2012



I.C. BERTACCHI – BUSTO ARSIZIO