


AREA BEN. ESSERE

INTRODUZIONE

Già più di 20 anni fa, nel 1993, per la prima volta **l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)** aveva confermato le abilità prosociali (life-skills) quali competenze privilegiate per promuovere l'educazione alla salute nell'ambito scolastico e, prima ancora, nell'ambito personale.

La scuola rappresenta, oggi più che mai, l'ambiente ideale per l'insegnamento delle life skills perché svolge un ruolo importante nei processi di socializzazione. A scuola si formano i bambini e gli adolescenti a pensare criticamente, a saper collaborare con gli altri, a creare e mantenere buone relazioni, a stabilire e riconoscere obiettivi e valutare il proprio apprendimento.

L'OMS ritiene che la fascia di età adatta per cominciare ad apprendere tali competenze sia tra i 6 e i 16 anni, periodo in cui eventuali comportamenti a rischio non sono ancora cristallizzati.



Il processo di educazione e formazione consiste dunque nel *"far acquisire a ciascun ragazzo e ragazza quei saperi, abilità e competenze, quei modi di essere che lo aiutano a diventare una persona, un cittadino, un lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza"* (Cattaneo, 2007).



Tali competenze possono essere raggruppate secondo 3 aree: cognitive, emozionali e relazionali.

Nello specifico possono essere dettagliate ulteriormente come è possibile vedere nello schema a lato:

- COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo
- EMOTIVE- consapevolezza di se stessi, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci



Date queste premesse, il nostro Istituto Comprensivo ha messo in campo numerose e varie iniziative relative al progetto Ben.Essere, presente ormai da molti anni nel nostro Istituto con l'intento di promuovere lo stare bene a scuola, di prevenire eventuali forme di disagio e di avviare gli studenti alla consapevolezza di se stessi per poter essere protagonisti del proprio processo formativo in un'ottica di cittadinanza attiva.

**SPORTELLO
D'ASCOLTO PER
STUDENTI, DOCENTI E
GENITORI**

**SUPPORTO
PSICOPEDAGOGICO**

**EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITA'**

**PROGETTO
SUPERKALI**

**EDUCAZIONE AI
SANI STILI DI VITA**

Contatti utili



N.B. cliccando sulle caselle è possibile visualizzare l'argomento relativo

CONTATTI UTILI

plesso	docente	mail
Scuola Bertacchi	Ins. Nestori Giulia	giulia.nestori@istitutobertacchi.it
Scuola Moro	Ins. Speranza Silvia	silvia.speranza@istitutobertacchi.it
Scuola Pieve	Ins. Beccegato Sabrina	sabrina.beccegato@istitutobertacchi.it
Scuola Bellotti	Prof.ssa Longhi Cristina	mariacristina.longhi@istitutobertacchi.it

▶ SPORTELLO D'ASCOLTO

dott.ssa Grillo Samuela

dottorressa.grillo@istitutobertacchi.it

▶ SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

Dott.ssa Scotellaro Alessia

alessia.scotellaro@istitutobertacchi.it