

**IC "B. BELLOTTI" BUSTO ARSIZIO**  
**ITER PROCEDURALE PER ALUNNI**  
**CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

**ALL'ISCRIZIONE**

**CONSEGNA  
DIAGNOSI**

Il genitore consegna copia della diagnosi alla segreteria, che la protocolla. Anche in caso di aggiornamento della diagnosi.

**GIUGNO/SETT**

**La segreteria** inserisce la diagnosi nel fascicolo personale e ne fornisce una copia al Referente.

**SETTEMBRE**

Il Coordinatore **prende visione** delle diagnosi e le condivide con i colleghi nel primo CdC utile. Nel caso di diagnosi consegnate durante l'anno, il Referente informa il Coordinatore che a sua volta riferisce al CdC

**1° INCONTRO**

**(fine settembre/inizio ottobre)**  
La Funzione Strumentale Inclusion e/o la Referente DSA incontra i genitori della scuola Primaria e Secondaria con l'obiettivo di fornire le prime indicazioni.

**SETT/OTT**

**Per le classi prime** (o nel caso di nuove diagnosi): **COLLOQUIO** tra Coordinatore di classe, genitore e alunno. Il CdC inizia a stendere una bozza di PDP e lo mostra alla psicopedagoga che fornisce suggerimenti e/o consigli in base alla diagnosi.

**NOVEMBRE**

Il CdC definisce i PDP, compila la scheda iniziale di rilevazione BES e, entro il **30 novembre**, consegna dei PDP firmati e protocollati, alla famiglia

**Verifica in itinere,** eventuali modifiche del PDP o interruzione del Percorso Personalizzato

**MARZO**

**MAGG/GIU**

Il Coordinatore compila la scheda finale di rilevazione BES / verifica finale del PDP