



Accoglienza e Integrazione degli alunni stranieri

Insegnante Referente: Marilena Verzi

Indirizzo e-mail: marilena.verzi@istitutobertacchi.it



ALUNNI STRANIERI: CHI SONO?

- ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA:
alunni che, anche se nati in Italia, hanno entrambi i genitori di nazionalità non italiana.

- ALUNNI CON AMBIENTE FAMILIARE NON ITALOFONO: alunni che vivono in un ambiente familiare nel quale i genitori hanno padronanza limitata nella lingua italiana.

- **MINORI NON ACCOMPAGNATI:** alunni privi di assistenza e rappresentanza da parte dei genitori.
- **ALUNNI FIGLI DI COPPIE MISTE:** alunni che hanno cittadinanza italiana.
- **ALUNNI ARRIVATI PER ADOZIONE INTERNAZIONALE**
- **ALUNNI ROM, SINTI E CAMINANTI**

IL RUOLO DELL'ISTITUTO

Applica il PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA e di INSERIMENTO degli alunni stranieri NAI (neo arrivati in Italia) che prevede, in seguito alla domanda di iscrizione del minore da parte della famiglia, diverse fasi.

FASI DI INSERIMENTO

- **Incontro conoscitivo tra genitori, minore e Referente Intercultura, utile per la raccolta di dati sulla scolarità precedente e sulla situazione linguistica del nuovo iscritto**
- **Somministrazione prove di ingresso non verbali e non culturalmente connotate**
- **Scelta della classe e della sezione da parte del Dirigente scolastico.**

OBIETTIVO INTEGRAZIONE

Durante il primo periodo di frequenza scolastica, ogni alunno NAI viene inserito in un Laboratorio di Italiano L2 (lingua seconda), gestito da un'Insegnante facilitatrice, che lo affianca nell'acquisizione della lingua per la comunicazione (prima alfabetizzazione).

Le Insegnanti di classe programmano le attività didattiche e di socializzazione; inoltre, redigono piani didattici personalizzati (PDP) che contengono misure compensative e dispensative.

Ulteriori corsi di recupero e consolidamento della lingua vengono organizzati con risorse interne all'Istituto e finanziamenti ricevuti per l'adesione al progetto per le Aree e forte processo immigratorio (AFPI).

Progetto “Settimana dell'Intercultura”

“CONOSCIAMOCI IN SETTIMANA”

Dall'anno scolastico 2015/2016 tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto, durante una settimana del mese di febbraio, studiano i diversi aspetti e analizzano una tematica a carattere interculturale:

- la scuola
- la musica
- cultura, arte e cittadinanza
- il clima e l'ambiente
- i giochi e il tempo libero



FINALITÀ DEL PROGETTO

- **Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione.**
- **Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture.**
- **Sviluppare competenze sociali e civiche che consentano all'alunno di partecipare in modo costruttivo in una società sempre più diversificata.**

L'Istituto aderisce alla Rete per l'Intercultura Agorà nell'Arcobaleno



Dal 2001

I.C. "GALILEI" (capofila)

I.C. "BERTACCHI"

I.C. "BOSSI"

I.C. "TOMMASEO"

I.C. "PERTINI" (2005)

I.C. "CRESPI" (2015)

I.C. "DE AMICIS" (2015)



SCOPI

La Rete per l'Intercultura “Agorà nell'Arcobaleno” opera con lo SCOPO di:

- **rispondere in modo concreto ed efficace all'esigenza educativa e sociale di un territorio ad alta densità migratoria**
- **costruire reti collaborative tra scuole, e tra scuola e territorio, sui temi dell'accoglienza, dell'integrazione e dell'educazione interculturale.**



Nel dettaglio

Gli OBIETTIVI della Rete per l'Intercultura sono:

- **monitorare le situazioni di disagio nei diversi Istituti**
- **condividere le risorse a disposizione (facilitatrice culturale in organico di potenziamento all'I.C. "Tommaseo")**
- **partecipare ai bandi**
- **redigere progetti**