



PTOF

Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Istituto Comprensivo "Giovanni BERTACCHI"

Scuole Primarie "Giovanni Bertacchi" – "Aldo Moro" – "Pieve di Cadore"

Scuola Secondaria di primo grado "Biagio Bellotti"



Progetti per l'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio Docenti, sulla base delle linee d'indirizzo e delle conseguenti scelte educative ha organizzate anche per l'anno scolastico in corso le proprie attività per l'arricchimento dell'Offerta Formativa in tre macroaree progettuali, sulla cui base si articola il Programma Annuale.

PROGETTI IN CONTINUITA'	
<u>Accoglienza ed integrazione alunni stranieri</u>	
<u>Affettività</u>	
<u>Continuità con la primaria</u>	
<u>Coding</u>	
<u>Educazione ambientale</u>	
<u>Educazione a sani stili di vita</u>	
<u>Giochi matematici</u>	
<u>Invito alla lettura</u>	
<u>Legalità- bullismo</u>	
<u>Opera domani</u>	
<u>Supporto pedagogico</u>	
<u>Settimana Intercultura</u>	
<u>Sportello psicologico</u>	
<u>Visite guidate, viaggi d'istruzione, settimana bianca, settimana colorata</u>	
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA	PROGETTI SCUOLA SECONDARIA
<u>CLIL alla primaria</u>	<u>CLIL alla secondaria</u>
<u>EDUCHANGE primaria</u>	<u>Concerti e saggi Indirizzo musicale</u>
<u>Giornalino</u>	<u>Convers. Madrelingua Inglese</u>
<u>IndiPote(dn)s</u>	<u>Convers. Madrelingua Spagnolo</u>
<u>Musica alla primaria</u>	<u>Debate</u>
<u>Superkali</u>	<u>EDUCHANGE secondaria</u>
<u>Educazione alla teatralità</u>	<u>Excel</u>
<u>Certificazione Trinity</u>	<u>Informatica alla secondaria</u>
	<u>Certificazione KET</u>
	<u>Sensibilizzazione alla solidarietà</u>
	<u>Orientamento</u>
	<u>SpotSiPuò</u>
	<u>Teatro alla secondaria</u>

PROGETTI IN CONTINUITÀ

PROGETTO	ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
DESTINATARI	Alunni stranieri di nuovo inserimento (NAI) e di recente immigrazione
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il veroprotagonista del suo apprendimento. - Facilitare l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi. - Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e di amicizia.
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Coerentemente con quanto stabilito dal Protocollo di Accoglienza d'Istituto, il progetto si pone l'obiettivo di accompagnare gli alunni stranieri Neo Arrivati in Italia (NAI) nel percorso di inserimento e integrazione nella nuova realtà scolastica, attraverso la raccolta dei dati anagrafici e di contesto, riferiti alla scolarità precedente, e la somministrazione di un test di ingresso, funzionale all'accertamento del livello di conoscenza dell'Italiano e delle competenze in ambito logico-matematico, e finalizzato all'individuazione della classe di frequenza.</p> <p>Nel corso dell'anno (da ottobre a maggio), l'Istituto organizzerà per i NAI laboratori di prima alfabetizzazione in Italiano L2, corsi di consolidamento e di approccio alla lingua per lo studio condotti dalla docente facilitatrice, assegnata alla Rete per l'Intercultura degli Istituti di Busto Arsizio.</p> <p>Inoltre, con i fondi per le Aree a Forte Processo Immigratorio (AFPI) destinati all'Istituto, laboratori di recupero e consolidamento verranno attivati per i NAI e, in generale, per gli alunni stranieri in difficoltà.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano L2 – Italiano – Matematica – Discipline di studio
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> X Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione X Comunicazione nelle lingue straniere X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X Competenze digitali X Imparare ad imparare X Competenze sociali e civiche <ul style="list-style-type: none"> Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Intero anno scolastico

PROGETTO	AFFETTIVITA'
DESTINATARI	Alunni e genitori classi quinte della scuola primaria e alunni classi terze della scuola secondaria
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze relazionali degli alunni, promuovendo uno stile di comunicazione assertiva. - Sviluppare una maggiore capacità di autovalutazione e di conoscenza di sé. - Facilitare il raggiungimento della regolazione emotiva. - Sostenere la costruzione dell'identità personale. - Promuovere processi consapevoli di appartenenza al gruppo. - Promuovere l'integrazione tra la dimensione corporea, emotiva e relazionale delle emozioni. - Dialogare con le famiglie riguardo tematiche relative all'educazione e alla genitorialità.
SINTESI DEL PROGETTO	Il progetto rientra nel più ampio programma di prevenzione ed educazione alla salute e in particolare si tratta di percorsi formativi relativi alla conoscenza di sé, alla relazione, ai sentimenti e all'amore. In questo itinerario saranno coinvolti anche le famiglie con incontri serali sul tema dell'educazione alla genitorialità attraverso una modalità laboratoriale
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	<p>Nel corso dell'intero anno scolastico con la seguente scansione:</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Classi quinte: 4 incontri da un'ora e mezza, di solito nel secondo quadrimestre su richiesta dei docenti</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Classi terze: 4 incontri da un'ora e trenta, di solito nel secondo quadrimestre su richiesta dei docenti</p> <p>GENITORI</p> <p>ciclo di 3 serate sotto forma di laboratorio per ogni ordine di scuola in contemporanea con l'attività svolta al mattino dai propri figli per un totale di circa 6 ore a periodo.</p>

PROGETTO	CONTINUITA'
DESTINATARI	Alunni ed insegnanti delle classi quinte scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Bertacchi (2 classi quinte dei plessi Pieve e Bertacchi e una classe quinta del plesso Moro);
FINALITÀ	consolidare un rapporto di continuità metodologico -didattica tra gli ordini di scuola per favorire il successo formativo; favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale; promuovere la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno; promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà tra alunni dei due ordini di scuole attraverso la partecipazione ad attività laboratoriali di gruppo.
SINTESI DEL PROGETTO	Per garantire un percorso formativo sereno improntato sulla coerenza/continuità educativa e didattica si propone: - una settimana dedicata all'accoglienza/conoscenza delle classi quinte della scuola Primaria. Gli alunni parteciperanno ai laboratori tenuti dagli insegnanti della scuola Secondaria presso i plessi di provenienza. A causa della situazione pandemica non sarà possibile coinvolgere, come di consueto, gli studenti delle classi seconde del plesso Bellotti. - due incontri nel secondo quadrimestre con gli insegnanti della scuola primaria per la restituzione dei dati sul profitto degli ex alunni e per la predisposizione di prove di "passaggio" da un ordine di scuola ad un altro.
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Matematica, Lingue straniere, Arte.
COMPETENZE SVILUPPATE	X Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione X Comunicazione nelle lingue straniere X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia X Competenze digitali X Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità X Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Novembre / Dicembre: 3 giornate per Italiano, 3 giornate per matematica, 3 giornate per le lingue straniere, 3 giornate per Arte. Marzo: incontri fra insegnanti dei due ordini

PROGETTO	Dal pensiero computazionale al CODING
DESTINATARI	Tutte le classi della scuola primaria e secondaria
FINALITÀ	<p>Colta la grande potenzialità derivante dallo sviluppo del pensiero computazionale, la scuola di oggi non può prescindere dalla messa in atto di percorsi volti a sviluppare tali competenze.</p> <p>In ambito europeo, la Commissione Europea ha emanato il Digital Education Action Plan (Brussels, 2018), che ha stabilito alcune priorità nell'ambito dello sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei cittadini europei. Tra queste priorità, la seconda riguarda le competenze computazionali e di programmazione: "L'acquisizione delle competenze digitali deve iniziare in giovane età e continuare per tutta la vita. Ciò è possibile nell'ambito dei programmi di studio o a livello extra-scolastico. I giovani europei sono accaniti utenti di Internet, app e giochi, ma devono anche conoscere meglio le strutture soggiacenti e gli algoritmi di base e diventare creatori e leader digitali".</p> <p>Il pensiero computazionale merita di essere coltivato e applicato in modo interdisciplinare, a partire dai primi anni di scuola primaria, perché costituisce una sorta di fertilizzante che prepara il terreno sia per l'uso consapevole della tecnologia sia per comprendere gli aspetti logici e la struttura profonda delle attività che si svolgono.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Attraverso attività di Coding, e quindi attraverso la scrittura di linguaggi destinati a una macchina, il pensiero computazionale trova ampi spazi di sviluppo.</p> <p>Durante gli anni della scuola primaria, i bambini verranno coinvolti in attività didattiche di robotica educativa attraverso l'utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bee Bot, semplici robot in grado di memorizzare una serie di comandi e muoversi su un percorso secondo criteri stabiliti • i set di robotica educativa Legò We Do, che permettono di fare attività didattiche di coding e programmare modelli e costruzioni da fare con i mattoncini LEGO. <p>Durante la scuola secondaria, i ragazzi verranno proiettati verso l'utilizzo di Scratch, che è un semplice ambiente di programmazione che utilizza un linguaggio di tipo grafico e visuale, a blocchi.</p> <p>Si tratta di un linguaggio che consente a chiunque, anche a chi non ha mai programmato, di creare, in maniera semplice ed intuitiva, delle storie interattive, dei semplici giochi e delle animazioni.</p> <p>Nella classe seconda e terza secondaria, i ragazzi verranno coinvolti in attività con il kit SAM lab, un prodotto innovativo che propone un kit educativo fatto di piccoli componenti elettronici da manipolare e connettere virtualmente attraverso una semplice app.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Informatica, Matematica, tecnologia.
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Intero anno scolastico

PROGETTO	EDUCAZIONE AMBIENTALE
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi di scuola primaria e secondaria
FINALITÀ	<p>Avvicinare e sensibilizzare i ragazzi al mondo naturale e alla sua conservazione attraverso l'esperienza diretta e un approccio di tipo operativo.</p> <p>Educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico.</p> <p>Educare al riciclo e al riutilizzo di materiali di scarto con il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella progettazione e realizzazione di idee.</p> <p>Vivere e conoscere il territorio attraverso visite a parchi ed orti.</p> <p>Sviluppare abilità e competenze sociali con il cooperative learning e il tutoring tra pari</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il progetto si compone di varie iniziative ed attività pensate per le classi di scuola primaria e secondaria</p> <p>“Il Bellhortus”: il giardino dei semplici (Scuola Secondaria)</p> <p>Lo spirito con cui viene realizzato il progetto è quello di un laboratorio a 360°.</p> <p>I ragazzi ragionano sul da farsi, propongono idee, si suddividono i compiti, osservano, ricercano, progettano, sperimentano in campo, realizzano foto e video, utilizzano le TIC.</p> <p>L'esperienza si svolge in luoghi e situazioni diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In più zone del cortile della scuola si effettuano le esperienze pratiche; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> in aula: si discute, si progetta, si leggono e studiano, o realizzano, schede tecniche; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nell'aula multimediale: si fa ricerca in rete individualmente o in piccolo gruppo (max 2 o 3 persone), si realizzano tabelle, grafici, testi, power point, si scaricano le foto ed eventuali video e si utilizzano i software adatti per la loro gestione. Si utilizzano le Lavagne Interattive Multimediali. <p>I ragazzi si occuperanno anche della manutenzione ordinaria e straordinaria dell'orto, con la semina e piantumazione di nuove piante annuali. Il giardino si arricchisce di un orto verticale e della progettazione di una "aula verde" ideati e realizzati con la collaborazione di esperti e dei docenti di tecnologia.</p> <p>“Puliamo il mondo” in collaborazione con Legambiente (attivato dal prossimo a.s.) _Scuola Secondaria Bellotti</p> <p>Partecipazione attiva e concreta nella gestione e custodia di aree verdi, pubbliche e private. In collaborazione con l'associazione Legambiente i ragazzi diventeranno i custodi di piccole aree verdi (es. giardino della scuola, parchi della città) e si occuperanno della pulizia di queste aree.</p> <p>“Educazione ambientale” in collaborazione con guide del Parco del Ticino</p>

	<p>Grazie all'intervento di esperti di settore della gestione e tutela dell'ambiente, i ragazzi entreranno in contatto con varie tematiche ambientali, in un percorso di conoscenza ed esperienza del mondo naturale che li accompagnerà dalla scuola primaria alla secondaria. Ogni anno verranno trattate tematiche differenti, inserite all'interno del programma didattico.</p> <p>Si prevedono attività di progettazione legate alla tematica del riciclo con il diretto coinvolgimento dei ragazzi sia in fase di progettazione che realizzazione</p> <p>"ArteOrto"</p> <p>Un percorso didattico, artistico e botanico come invito alla scoperta del mondo vegetale rappresentato nei dipinti. Ideato per gli studenti della scuola primaria e secondaria. I capolavori artistici nella Pinacoteca di Brera e i capolavori vegetali nell'Orto Botanico dell'Università degli Studi di Milano sono proposti e analizzati insieme grazie ad ArteOrto, progetto che nasce dalla collaborazione tra Aboca e le due istituzioni culturali milanesi. Una visita guidata per scoprire l'utilizzo e il significato delle specie vegetali rappresentate nelle opere d'arte e ritrovare le stesse piante coltivate nell'orto botanico della città. Il percorso si arricchisce con attività laboratoriali utilizzando varie parti delle piante. I contenuti del percorso e la dinamicità delle attività previste, permettono di mantenere sempre viva l'attenzione degli studenti di tutte le età.</p> <p>È possibile prevedere uscite didattiche alla scoperta di oasi naturali, orti botanici e parchi presenti sul territorio (es. Oasi di Vanzago, Parco Alto Milanese, Parco del Ticino, orti botanici cittadini,...).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze, italiano, geografia, tecnologia
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Tutto l'anno

PROGETTO	EDUCAZIONE A SANI STILI DI VITA
DESTINATARI	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado Bellotti; alunni della classi quarte e quinte della scuola primaria
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere l'acquisizione di buone pratiche per la propria e altrui salute - Educare a sani stili di vita e incrementare comportamenti responsabili - Far conoscere ai ragazzi i rischi connessi all'utilizzo di sostanze stupefacenti e alcoliche - Rendere consapevoli gli studenti del corretto utilizzo di apparecchi tecnologici per evitarne l'abuso indiscriminato - Avvicinare gli studenti alle strumentazioni del primo soccorso - Familiarizzare con gli operatori della croce rossa
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Per quanto riguarda la <u>scuola secondaria</u>, nelle classi prime si svilupperà la conoscenza delle norme di igiene mentre nelle seconde sarà dato anche ampio spazio all'argomento relativo all'alimentazione e benessere attraverso l'approfondimento di una Unità di apprendimento di Educazione alla salute pensata ad hoc dagli insegnanti. Inoltre si lavorerà sulla prevenzione delle dipendenze da fumo e alcool e sull'uso non corretto dei mezzi informatici e tecnologici. Per le terze invece l'attività mira a sensibilizzare i preadolescenti sulle gravi conseguenze dell'utilizzo di sostanze stupefacenti. Si prevede anche la possibilità di effettuare degli incontri su queste tematiche per i genitori. Le tematiche saranno svolte soprattutto dai docenti di scienze durante le ore curricolari e, se necessario, si contatteranno degli esperti.</p> <p>Si pensa di utilizzare i materiali forniti dalla Fondazione Veronesi per le scuole.</p> <p>Per gli alunni della <u>scuola primaria</u> l'attività prevede la conoscenza con gli operatori della Croce Rossa, la spiegazione dell'utilizzo del 118 e la visita dal vero di un'ambulanza con il conferimento di un diploma individuale.</p> <p>Si valuta inoltre la possibilità di un approfondimento nelle classi quarte sulla tematica delicata dell'abuso e del riconoscimento delle molestie.</p> <p>Si fa presente inoltre che la professoressa Macchi Anna sta affrontando un percorso del Miur per tutti i referenti della prevenzione delle tossicodipendenze; il corso ha la durata di durata di due anni</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	<p>Durante l'anno scolastico. Sono previste quattro ore circa di lezione per ogni argomento trattato per la scuola secondaria; eventuali incontri per i genitori e i docenti saranno svolti nel tardo pomeriggio o di sera.</p> <p>L'attività con la Croce Rossa consiste invece di due incontri di circa 1 ora e trenta ciascuno per ogni classe.</p>

PROGETTO	GIOCHI MATEMATICI
DESTINATARI	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e le quinte della primaria
FINALITÀ	<p>Favorire il gusto del porsi e del risolvere i problemi.</p> <p>Abituare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare situazioni problematiche nuove.</p> <p>Sviluppare l'intuizione, la scoperta, la creatività, il piacere di ricercare soluzioni.</p> <p>Motivare l'apprendimento matematico.</p> <p>Sviluppare negli alunni atteggiamenti di fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Favorire l'interazione e la collaborazione tra coetanei.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Gli alunni della scuola secondaria di primo grado affronteranno tre tappe: le prime due singolarmente e la terza a squadre.</p> <p>Gli alunni della scuola primaria invece effettueranno un'unica tappa nel mese di gennaio.</p> <p>A novembre inoltre parteciperanno per piccoli gruppi al Bebras dell'informatica dove gli alunni affronteranno giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	<p>Per la scuola secondaria di primo grado il progetto ha durata annuale.</p> <p>Per la scuola primaria una tappa a novembre - gennaio</p>

PROGETTO	INVITO ALLA LETTURA
DESTINATARI	Tutte le classi Scuola secondaria
FINALITÀ	Promuovere l'interesse per la lettura/interpretazione di libri e film
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Novembre – Aprile: apertura della biblioteca;</p> <p>-riordino e iniziale ricatalogazione dei libri/film su supporto digitale;</p> <p>-organizzazione della cineteca della scuola.</p> <p>-Aprile: mostra del libro</p> <p>-Attività nelle classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classe prima: incontro con la biblioteca scolastica e laboratorio di lettura; • classe seconda: tesseramento presso la biblioteca comunale di Busto Arsizio ed educazione all'utilizzo della stessa previo incontro organizzato a gruppi con le bibliotecarie; • classe terza: incontro con l'autore
DISCIPLINE COINVOLTE	Lettere
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p> <p>Competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	<u>Novembre - Aprile</u>

PROGETTI	LEGALITA'- BULLISMO E CYBERBULLISMO
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Bertacchi"
FINALITA'	<p>Vengono indicate sia le finalità generali sia quelle specifiche dei vari interventi attuati in questo campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso di cittadinanza. - Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi con l'ambiente circostante, con le istituzioni e con gli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà; - Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti della vita territoriale; - Fornire strumenti per una lettura critica dei fenomeni di illegalità; - Fornire strumenti per la conoscenza della propria realtà: analisi delle problematiche e delle risorse del territorio; - Prevenire comportamenti devianti - Formazione continua delle nuove generazioni - Sensibilizzare gli studenti sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Acquisire conoscenze più adeguate in termini di educazione stradale, norme di comportamento del pedone e sviluppo di maggiore autonomia nell'ambito della mobilità sostenibile - Fornire strumenti per l'uso corretto dei nuovi media - Fornire un supporto nei casi di bullismo e cyberbullismo - Ci si propone di creare una banca dati con risorse utili per i docenti che vogliano lavorare sulle tematiche relative a questi ambiti, suggerendo anche eventuali corsi di approfondimento e di formazione
SINTESI DEI PROGETTI	<p>Il progetto ha lo scopo di educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai minori opportunità concrete di crescita e di cambiamento sia individuale sia di gruppo, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono, delle dinamiche sociali, culturali ed economiche che lo caratterizzano.</p> <p>E' fondamentale ricordare che vengono affrontate tematiche relative alla legalità nella progettazione ordinaria curricolare dell'intero Istituto, valorizzando la dimensione formativa dell'educazione alla legalità che diventa trasversale ai saperi. L'educazione alla legalità infatti costituisce uno snodo interdisciplinare integrato nei curricoli scolastici come l'approfondimento dei regolamenti scolastici, la realizzazione di progetti interdisciplinari sull'ambiente, la conoscenza delle Leggi fondamentali dello Stato, lo sviluppo di azioni incentrate alla promozione del rispetto degli altri. I docenti hanno predisposto UdA appositamente declinate relative agli argomenti afferenti questa area così vasta.</p> <p>Si sottolinea inoltre anche l'intreccio con i progetti relativi all'ambiente e alla teatralità che si prestano per approfondire o per rendere concreto e visibile l'impegno della scuola in questo campo.</p> <p>Nello specifico, per il corrente anno scolastico, sono previste le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Spazi aperti": in collaborazione con l'associazione Combinazioni le classi quinte della primaria e le classi prime e seconde della secondaria affronteranno un percorso di 6 ore per classe dal titolo "Pace e non violenza- Dentro al conflitto" - Approfondimento della tematica "A scuola di legalità" prevista nell'UdA delle classi terze della scuola secondaria con ampliamento del libro redatto lo scorso anno fruibile da tutti ed eventuale ulteriore abbellimento del Portico dei Giusti con lavori proposti dagli studenti per un evento finale da definire - I bambini della primaria verranno coinvolti in incontri ed attività inerenti alle olimpiadi e paraolimpiadi con l'obiettivo di favorire una sana competizione e il rispetto delle regole comuni che devono essere condivise da tutti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Continuerà la nostra partecipazione alle iniziative proposte dalla rete del CPL (Centro Promozione Legalità) o dalle istituzioni presenti sul territorio organizzate per gli studenti, per i docenti e per i genitori (eventuali corsi di formazione, marcia della legalità, iniziative di aiesec,...). A questo proposito il Pime di Busto ha stata chiesta la nostra partecipazione ad un tavolo di lavoro permanente di educazione alla legalità in rete con tutti gli Istituti Comprensivi della città di Busto Arsizio. - Vengono promosse e sostenute quelle iniziative legate ad alcune date significative: 20 novembre (ricorrenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza); 25 novembre (Giornata mondiale contro la violenza sulle donne); 27 gennaio (Giorno della memoria della Shoah); 10 febbraio (Giorno del Ricordo); 21 marzo (Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie); 25 aprile (Festa della Liberazione); 9 maggio (Giornata della Memoria delle vittime del Terrorismo); 23 maggio (Giornata in Ricordo di Giovanni Falcone e della strage di Capaci); ... ; in particolare si prevede un raccordo con il gruppo di lavoro che seguirà la parte teatrale in modo da poter concludere un percorso di legalità con uno spettacolo fatto a partire da un testo scritto dai ragazzi stessi. - Rispetto alla tematica della parità di genere e della violenza contro le donne, l'Ufficio Scolastico di Varese prosegue il percorso dal titolo "D'amore non si muore" per i docenti referenti dei progetti di prevenzione contro la violenza di genere. Verranno definiti gli interventi nel corso dell'anno scolastico ma si prevede di attuare per le classi terze un incontro con le avvocatesse di ADGI in occasione dell'8 marzo. - Incontro per le classi seconde Inspiring girls, progetto internazionale che ha l'obiettivo di creare nelle ragazze la consapevolezza del proprio talento liberandole dagli stereotipi di genere. - Educazione alla sicurezza stradale con la Polizia municipale nelle varie classi dell'istituto <p>Per quanto riguarda la parte del progetto Bullismo e Cyberbullismo verranno attuati i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - All'interno delle singole classi, verranno effettuati interventi interdisciplinari curricolari per prevenire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. - Sarà proposto il Safer internet Day, appuntamento per le classi quinte della primaria e per le classi prime della secondaria con la collaborazione della prof.ssa Marcellino - Si valuta la possibilità di riproporre il percorso con il Pime di Busto Arsizio per le classi prime della scuola secondaria dal titolo "Bulli e pupe: che fare?" per fare chiarezza su fenomeno del bullismo e fornire chiavi di lettura del contesto reale e digitale in cui il fenomeno potrebbe manifestarsi. - Si propone di contattare associazioni che operano su tematiche relative al bullismo come il Corecom oppure l'ACBS come pure la partecipazione ai percorsi proposti dalla Polizia Postale progetto #cuoriconnessi attraverso dei docufilm presenti gratuitamente sulla rete. <p>Altre eventuali iniziative, come mostre, eventi, incontri, verranno prese in considerazione durante l'anno in base alle risorse disponibili sia umane sia finanziarie.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico

PROGETTO	OPERADOMANI
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria "B. Bellotti" e delle classi quarte delle primarie "Bertacchi-Pieve-Moro"
FINALITÀ	Permettere al pre-adolescente di oggi di familiarizzare con il linguaggio dell'opera lirica e di appropriarsi delle essenziali chiavi di lettura attualizzandole in un contesto di tipo personale, didattico e socio-culturale.
SINTESI DEL PROGETTO	Una caratteristica del progetto è la partecipazione attiva alla realizzazione dello spettacolo da parte dei ragazzi, i quali non si limitano solo a vedere e ascoltare l'opera, ma sono coinvolti attivamente nella rappresentazione, cantandone alcune pagine e usando semplici oggetti di scena preparati in classe per arricchire la cornice scenografica del teatro.
DISCIPLINE COINVOLTE	Musica-Tecnologia
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> X Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> X Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> X Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	<p>Circa due mesi (meta' gennaio – febbraio 2018)</p> <p>Il progetto prevede 2 FASI OPERATIVE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività in classe: ascolto e analisi dell'opera; preparazione all'esecuzione vocale delle arie; attività di drammatizzazione e gestualizzazione; Audiolibretto. 2. Partecipazione degli alunni allo spettacolo proposto a teatro, cantando insieme ai personaggi sulla scena e formando così il coro dell'opera diretto dal direttore d'orchestra o da una figura teatrale destinata a tale funzione drammaturgica.

PROGETTO	SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> a. Classi prime della primaria e della secondaria b. Tutte le altre classi dell'Istituto c. Docenti e genitori dell'intero Istituto
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare precocemente problemi di sviluppo - Fornire ai docenti consulenza per affrontare con professionalità i bisogni specifici degli studenti - Affiancarsi ai docenti, dove necessario, per gestire situazioni che richiedono intervento mirato - Raccordarsi, dove necessario, con la psicologa scolastica - Indirizzare gli alunni in situazioni particolari verso enti competenti - Fornire alle famiglie un supporto specialistico su problematiche relative all'apprendimento e ad eventuali disturbi
SINTESI DEL PROGETTO	L'attività mira ad individuare precocemente eventuali problemi di sviluppo in una fascia delicata dell'età evolutiva
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Durante tutto l'anno

PROGETTO	SETTIMANA DELL'INTERCULTURA VII EDIZIONE: "Conosciamoci in settimana"
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilirerapporti dinamici tra le culture. - Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee, dei valori e delle culture altre, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento. - Sviluppare competenze sociali e civiche (interpersonali e interculturali) riguardantiforme di comportamento che consentano all'alunno di partecipare in modo costruttivo in una società sempre più diversificata e saper risolvere i conflitti, ove sianecessario.
SINTESI DEL PROGETTO	Nel corso della settimana, tutte le classi dell'Istituto, secondo modalità e tempi gestite condivisi dai team dei docenti e dai consigli di classe, in maniera interdisciplinare, analizzeranno l'argomento proposto dallo staff di progetto allo scopo di individuare somiglianze e differenze, in un'ottica di reciproco arricchimento.
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte quelle attinenti al tema proposto.
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> X Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione X Comunicazione nelle lingue straniere <ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze digitali X Imparare ad imparare X Competenze sociali e civiche <ul style="list-style-type: none"> Spirito di iniziativa e imprenditorialità X Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Dal 14 al 19 febbraio 2022

PROGETTO	SPORTELLLO PSICOLOGICO D'ASCOLTO: a. STUDENTI b. GENITORI/DOCENTI
DESTINATARI	a. Alunni scuola secondaria di primo grado b. Genitori e personale scolastico dell'Intero Istituto
FINALITÀ	a. Per quanto riguarda lo sportello per studenti: - offrire agli studenti un senso di accoglienza nella scuola - ascoltare e facilitare la comunicazione - promuovere benessere - ridurre le situazioni di impedimento al raggiungimento del successo formativo b. Per quanto riguarda lo sportello per adulti: - Offrire un servizio di supporto psicologico per genitori e docenti - Sostenere le competenze genitoriali e a favorire un clima di collaborazione tra la scuola e la famiglia. - Offrire ai docenti un confronto sereno e competente su problematiche di gestione della classe o di interventi educativi specifici
SINTESI DEL PROGETTO	a. Si tratta di un momento di colloquio e di confronto con una psicologa esperta in relazioni con preadolescenti b. Colloqui in presenza o a distanza su appuntamento con la psicologa scolastica
DISCIPLINE COINVOLTE	
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Durante tutto l'anno

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	CLIL ALLA PRIMARIA
DESTINATARI	Alunni delle classi prime delle tre scuole primarie.
FINALITÀ	<p>Il Content and Language Integrated Learning è una metodologia didattica in cui lingua e contenuto disciplinare vengono integrati. Questa metodologia può essere utilizzata a diversi livelli, quindi sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Il CLIL permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruire una conoscenza ed una visione interculturale • sviluppare abilità di comunicazione interculturale • migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale • sviluppare interessi ed una mentalità multilinguistica • dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive • permettere ai discenti un maggior contatto con la lingua obiettivo • diversificare i metodi e le pratiche in classe • aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia sia nelle lingue sia nella materia che viene insegnata
SINTESI DEL PROGETTO	Gli insegnati di Inglese, Arte, Musica, Ed. Fisica, Tecnologia/Informatica svolgono nel secondo quadrimestre un totale di 20 ore di attività CLIL distribuite tra le materie coinvolte.
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese, Arte, Musica, Ed. Fisica, Tecnologia/Informatica
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	20 ore – secondo quadrimestre

PROGETTO	EduChange
DESTINATARI	Tutti gli alunni <i>dell'Istituto</i>
FINALITÀ	<p>Promuovere la sensibilizzazione a tematiche interculturali, stimolando lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il rispetto verso il diverso; - rafforzare il concetto di diversità culturale intesa non come ostacolo o limite ma come risorsa e arricchimento per tutti; - sviluppare negli studenti la volontà di riflettere su tematiche di interesse multiculturale.
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il progetto EduChange è una iniziativa di AIESEC, la più grande organizzazione studentesca al Mondo.</p> <p>Il progetto prevede che due studenti universitari stranieri, con una perfetta padronanza della lingua inglese, siano ospitati per 6 settimane da famiglie di docenti e di genitori della scuola.</p> <p>Gli studenti universitari parteciperanno alle lezioni all'interno delle classi a loro assegnate, con funzione di tutoring, di supporto alle lezioni e soprattutto gestiranno la preparazione di progetti già inseriti nell'attività didattica (come l'alimentazione, l'ecologia ...).</p> <p>Gli studenti provengono da tutto il mondo e pertanto i nostri ragazzi avranno l'interessante opportunità di confrontarsi con un ambiente internazionale e di migliorare le proprie capacità linguistiche e comunicative.</p> <p>Le famiglie ospitanti vivranno una importante esperienza di dialogo e di confronto con tradizioni differenti dalla propria che non potranno che arricchire il loro bagaglio culturale.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	inglese
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Sei settimane nel periodo tra febbraio e aprile

PROGETTO	GIORNALINO scuola primaria
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo
FINALITÀ	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Imparare a scrivere un testo, intitolare, fotografare o disegnare e utilizzare i mezzi informatici.</p> <p>Comunicare le proprie esperienze o le proprie riflessioni, attraverso un articolo condiviso dal gruppo classe.</p> <p>Stimolare la fantasia.</p> <p>Dare visibilità sul territorio (famiglie, enti territoriali ecc.) in merito all'operato delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Il Giornalino Scolastico "Lavori in Corso" aiuta tutti i bambini della scuola primaria a prendere confidenza con il testo e a realizzare un articolo per sottolineare un aspetto che li ha particolarmente interessati durante l'anno scolastico.</p> <p>La redazione raccoglie gli articoli prodotti in classe grazie ad un lavoro di analisi e di ricerca che aiuta lo scambio di idee e la socializzazione.</p> <p>La pubblicazione avviene sia su supporto cartaceo che in formato digitale.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano - Storia - Geografia - Tecnologia - Scienze
COMPETENZE SVILUPPATE	<p><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p><input type="checkbox"/> Competenze digitali</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</p> <p><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</p> <p><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico per la raccolta di notizie, marzo -aprile per l'elaborazione degli articoli

PROGETTO	VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE, SETTIMANA BIANCA, SETTIMANA COLORATA
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
FINALITÀ	La Scuola si propone di favorire la socializzazione tra gli alunni e di creare, per loro, occasioni per prendere coscienza del patrimonio culturale, artistico e storico, approfondire la conoscenza sui contenuti previsti dalla programmazione e sperimentare nuovi ambienti e situazioni.
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Data la situazione emergenziale dovuta alla pandemia, tutte le attività proposte da questo progetto verranno attuate solo se la situazione sanitaria lo renderà possibile.</p> <p>Visite d'istruzione e uscite didattiche</p> <p>Durante l'anno vengono organizzate per tutte le classi uscite didattiche per esplorare e conoscere l'ambiente circostante e offrire agli alunni l'opportunità di ampliare le conoscenze personali. Le esperienze di osservazione e scoperta sono occasioni di stimolo, emozioni, divertimento, ma anche strategie di apprendimento integrante l'attività curricolare che trovano riscontri tangibili di quanto appreso attraverso i percorsi didattici.</p> <p>Gli alunni del nostro Istituto partecipano seguendo le indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto.</p> <p>Settimana Bianca</p> <p>La "Settimana bianca", oltre ad offrire la possibilità di sciare e vivere un'esperienza particolarmente significativa sulla neve in un contesto naturale e coinvolgente, permette di creare un clima sereno e migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali tra gli alunni rafforzando al tempo stesso tutte le forme di vita partecipata e condivisa. L'iniziativa, rivolta agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, si svolge nel periodo invernale, presso la Colonia "C.Comerio" di Corteno Golgi/Aprica.</p> <p>Tale attività è organizzata dal Comune di Busto Arsizio da diversi decenni ed offerta agli alunni delle scuole cittadine.</p> <p>Gli alunni del nostro Istituto partecipano seguendo le indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto.</p> <p>Settimana colorata</p> <p>Contemporaneamente alla "Settimana bianca" gli alunni che non aderiscono a questa iniziativa possono usufruire in città di un periodo di scuola impostato secondo attività analoghe a quelle svolte dai compagni all'Aprica (escludendo ovviamente lo sci), attraverso attività di gruppo, uscite sul territorio, visite d'istruzione e proposte sportive: si tratta della "Settimana colorata".</p> <p>Gli alunni del nostro Istituto partecipano seguendo le indicazioni esplicitate nel Regolamento di Istituto.</p>

DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>XComunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p><input type="checkbox"/> Competenze digitali</p> <p>X Imparare ad imparare</p> <p>XCompetenze sociali e civiche</p> <p>X Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>X Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	Tutto l'anno scolastico

PROGETTO	IndiPote(dn)s
DESTINATARI	Il progetto è destinato a tutti gli alunni, ai docenti delle cl 1 [^] e cl 2 [^] della Scuola Primaria
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire ai docenti strumenti di osservazione e potenziamento di stampo prettamente pedagogico, strettamente correlati alle quotidiane attività didattiche, consentendo, in tal modo, un cambio di visione da parte dei docenti sulle fragilità che gli alunni presentano, e una modifica delle pratiche didattiche quotidiane; • Permettere alla scuola di riappropriarsi di una visione che fugga dall'immediata clinicizzazione di ogni difficoltà e/o criticità, dedicando tempo e risorse metodologiche al recupero delle stesse ed introducendo nella fase di progettazione e programmazione una reale competenza osservativa, capace di individuare i profili di funzionamento di ogni studente su cui operare • Definire una convenzione/protocollo di intesa con ATS e/o le neuropsichiatrie pubbliche di ASST e/o convenzionate, per contenere il flusso di eventuali falsi negativi
SINTESI DEL PROGETTO	La rilevazione delle sospette difficoltà di apprendimento nell'ambito del primo e secondo anno della scuola primaria avviene con l'utilizzo di schede di osservazione e potenziamento attraverso 5 fasi scandite nel corso dell'anno scolastico
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico

PROGETTO	MUSICA ALLA PRIMARIA
DESTINATARI	Tutte le classi quarte e quinte dei tre plessi di scuola primaria “G. Bertacchi”, “A. Moro” e “Pieve di Cadore”
FINALITÀ	Avvicinare gli alunni al linguaggio della musica, offrendo loro un’ulteriore possibilità espressiva, accanto al linguaggio verbale, grafico e gestuale, e favorendo la scelta dell’indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto è finalizzato al compimento della verticalizzazione del curricolo musicale, in linea con la normativa vigente.
SINTESI DEL PROGETTO	Lezioni di ritmica strumentale, ascolto e vocalità, finalizzate all’acquisizione degli elementi basilari del linguaggio musicale.
DISCIPLINE COINVOLTE	Musica
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> • Classi Quarte - Secondo quadrimestre (6 incontri da 45’ con saggio/lezione aperta) • Classi Quinte - Primo quadrimestre (6 incontri da 45’ con saggio/lezione aperta - 2 incontri da 60’ di presentazione degli strumenti musicali)

PROGETTO	SUPERKALI
DESTINATARI	Classi prime della scuola primaria includendo i genitori e i docenti Per il corrente anno anche le due seconde delle Pieve in quanto lo scorso anno il progetto è stato sospeso causa covid
FINALITÀ	Promuovere ecosistemi territoriali per sostenere i minori nello sviluppo delle competenze emotive e relazionali. Nello specifico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere nei bambini le competenze con un'attenzione al tema delle emozioni 2. Implementare strategie di sviluppo delle competenze emotive e relazioni con i bambini 3. Ricostruire un'alleanza educativa territoriale attraverso la gestione di beni comuni, con particolare attenzione alle discipline STEM 4. Fornire ai docenti nuove competenze da utilizzare come risorse interne per il futuro
SINTESI DEL PROGETTO	Saranno realizzati i PERCORSI LE FIABE E LE EMOZIONI in cui sarà avviato un lavoro sul vissuto emozionale e sulla sua gestione a partire dalla lettura di storie. L'approccio sarà il <i>Word Launching</i> in cui, attraverso l'utilizzo di storie e un lavoro mirato su alcune <i>parole target</i> , si promuoverà lo sviluppo emotivo dei bambini. Nel percorso saranno coinvolti i docenti sia in fase di preparazione sia in itinere sia in fase di revisione. Anche i genitori verranno sollecitati a due incontri informativi
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Il percorso sarà composto da 10 incontri di circa 60 minuti l'uno nell'arco di 2 mesi e mezzo circa scaglionato per classe; sono inoltre previsti un incontro iniziale con docenti e genitori e un incontro finale di restituzione con docenti e genitori più dei momenti di formazione per docenti ancora da specificare

PROGETTO	TEATRALITÀ ALLA PRIMARIA
DESTINATARI	Alunni delle classi di scuola primaria
FINALITÀ	<p>Favorire la crescita culturale, psico-fisica e sociale dei bambini in relazione alla loro età evolutiva.</p> <p>Accrescere la capacità di instaurare relazioni interpersonali e di cooperare con l'altro.</p> <p>Favorire l'integrazione e la valorizzazione delle diversità come ricchezze.</p> <p>Favorire la conoscenza della cultura teatrale e gli elementi della comunicazione teatrale in relazione all'età evolutiva</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>E' previsto un impegno di 10/15 ore che vengono progettate dai docenti che hanno acquisito competenze in questo campo supervisionati dagli educatori alla teatralità del Centro Ricerche Teatrali (CRT) di Fagnano Olona. Il progetto prevede poi un "pacchetto specifico " di 10 ore con esperto esterno del CRT per le terze, insieme ai docenti delle classi coinvolte. Si tratta di uno strumento flessibile a disposizione degli insegnanti, che lo possono utilizzare sia per sviluppare diversi ambiti disciplinari, sia per lavorare sull'acquisizione delle competenze di cittadinanza.</p> <p>La modalità di svolgimento degli incontri è laboratoriale e ha l'obiettivo di permettere a ciascun partecipante di sperimentare e sviluppare il proprio linguaggio espressivo.</p> <p>Il percorso di educazione alla teatralità ambisce ad affiancare ed integrare il percorso formativo scolastico, dando la possibilità di lavorare con i diversi linguaggi delle arti performative.</p> <p>Il potersi sperimentare in un ambiente protetto, senza timore del giudizio, quale quello del laboratorio, permette ai bambini e ai docenti di dare forma ai propri sentimenti e alle proprie emozioni. Gli esercizi laboratoriali diventano un riflesso dei diversi stati d'animo della mente e delle metafore della vita, specchi in cui ogni individuo vede aspetti di sé stesso.</p> <p>I contenuti riguarderanno il movimento creativo, il linguaggio verbale, la manipolazione dei materiali e la scrittura creativa.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Secondo quadrimestre

PROGETTO	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY
DESTINATARI	Alunni delle classi quinte di scuola primaria molto motivati, disponibili all'ascolto e alla collaborazione e con una più che buona preparazione nella lingua inglese
FINALITÀ	Didattica: potenziamento dell'abilità di produzione orale e/o scritta tramite l'ampliamento del lessico e l'uso di strutture comunicative relative al quotidiano Formativa : - fornire al ragazzo l'opportunità di comunicare con una persona di lingua diversa dalla propria; - creare un atteggiamento disinvolto usando una lingua straniera per i principali bisogni comunicativi.
SINTESI DEL PROGETTO	Il progetto si attuerà con esercizi di comprensione scritta e orale tramite CD/role-plays a coppia, mini-conversazioni con le insegnanti su argomenti di vicini alla realtà degli alunni. Per la certificazione Trinity è prevista l'attuazione di un corso gratuito di 10 ore in orario extra-scolastico tenuto dall'ins. Pecora Sara in preparazione all'esame
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Secondo quadrimestre. Per la certificazione Trinity: nel periodo che va da febbraio a maggio saranno predisposti 10 incontri da 1 ora ciascuno in orario extra-scolastico

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO	"Clil di Arte e Storia dell'Arte" Classi Seconde – Secondaria di Primo Grado
DESTINATARI	Alunni di Seconda Secondaria di Primo Grado.
<ul style="list-style-type: none"> FINALITÀ 	<p>Il <i>Content and Language Integrated Learning</i> è una metodologia didattica in cui lingua e contenuto disciplinare vengono integrati. Questa metodologia può essere utilizzata a diversi livelli, quindi sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Il CLIL permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> costruire una conoscenza ed una visione interculturale sviluppare abilità di comunicazione interculturale migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale sviluppare interessi ed una mentalità multilinguistica dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive permettere ai discenti un maggior contatto con la lingua obiettivo diversificare i metodi e le pratiche in classe aumentare la motivazione dei discenti e la fiducia sia nelle lingue sia nella materia che viene insegnata
SINTESI DEL PROGETTO	Il Docente NDL di Arte e Immagine proporrà un laboratorio di arte e immagine e storia dell'arte usando le TIC. Il tema sarà Il Rinascimento e in particolare l'artista Leonardo Da Vinci (in particolare il dipinto "La Monnalisa") e sul ritratto e l'autoritratto. Gli studenti faranno due lezioni di laboratorio e realizzeranno un Autoritratto con la tecnica del collage e che verrà successivamente dipinto. Alla fine del laboratorio esporranno il proprio lavoro proponendo un mini digital story telling sul tema delle emozioni.
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese, Arte (laboratorio artistico) e Storia dell'Arte.
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p> <p>X Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>X Competenze digitali</p> <p>X Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>X Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	8 incontri di 1 UO per classe (4 classi)

PROGETTO	CONCERTI E SAGGI INDIRIZZO MUSICALE
DESTINATARI	Alunni dell'Indirizzo Musicale
FINALITÀ	Offrire alle classi dell'Indirizzo Musicale occasioni pubbliche per presentare i risultati dello studio sullo strumento svolto durante l'anno scolastico
SINTESI DEL PROGETTO	Il progetto include le attività finalizzate all'allestimento e alla realizzazione di tutte le esibizioni di carattere pubblico degli alunni (Concerto di Natale, Concerto di Fine Anno, Saggi di Classe, Concorsi, Eventi musicali, Settimana della Musica, etc.)
DISCIPLINE COINVOLTE	Strumento e musica d'insieme
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	Da ottobre 2021 a maggio 2022

PROGETTO	CONVERSAZIONE INGLESE CON ESPERTO MADRELINGUA
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado B.Bellotti.
FINALITÀ	<p>La finalità didattica del progetto è potenziare le abilità comunicative degli studenti al fine del raggiungimento delle competenze linguistiche al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (obiettivo conclusivo del primo ciclo di istruzione). La finalità è perseguita attraverso le opportunità di comunicazione in situazioni reali con una persona madrelingua inglese.</p> <p>Si punta, inoltre, a creare un atteggiamento disinvolto nell'uso di una lingua straniera per esprimere semplici funzioni comunicative.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il progetto prevede una lezione settimanale pomeridiana di 60 minuti in orario extracurricolare.</p> <p>La lezione, gestita dall'esperto esterno, mira a svolgere attività di potenziamento in particolare delle abilità di <i>speaking</i> e <i>listening</i>. Si curerà in modo particolare la pronuncia, la fluenza e l'arricchimento lessicale.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere X <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare X <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale X
TEMPI	Da ottobre a maggio

PROGETTO	CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado B.Bellotti.
FINALITÀ	<p>La finalità didattica del progetto è avvicinare gli studenti allo studio di una terza lingua straniera, oltre all'inglese e al francese.</p> <p>Attraverso il metodo comunicativo-situazionale gli studenti avranno l'opportunità di comunicare con una persona madrelingua spagnola.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il progetto prevede una lezione settimanale pomeridiana di 60 minuti in orario extracurricolare.</p> <p>La lezione, gestita dall'esperto esterno, mira a creare una base di vocabolario per potersi esprimere in lingua spagnola in semplici situazioni comunicative. Particolare rilievo verrà dato alle abilità di <i>speaking</i> e <i>listening</i>.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere X <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare X <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale X
TEMPI	Da ottobre a maggio

PROGETTO	DEBATE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DESTINATARI	Classi prime (scuola secondaria di primo grado)
FINALITÀ	<p>Organizzare semplici dibattiti regolamentati in classe per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le idee • Stimolare il ragionamento • Superare la paura di parlare in pubblico • Imparare ad esprimere un'opinione personale ed esporla ad altri • Confrontare opinioni diverse • Arricchire il lessico • Essere in grado di ricercare informazioni e sintetizzarle • Aumentare l'autostima dei ragazzi • Sviluppare gradualmente, divertendosi, una serie di abilità e capacità quali: la creatività, l'ironia, il lavoro di gruppo, il problem solving
SINTESI DEL PROGETTO	<p>40 ore nel II quadrimestre (tra febbraio e marzo) così distribuite: 10 ore in 1^A, 10 ore in 1^B, 10 ore in 1^C, 10 ore in 1^D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo incontro (2 ore): cos'è il debate e a che cosa serve. Giochi "rompighiaccio" per stimolare il dialogo • Secondo incontro (2 ore): giochi "rompighiaccio" dedicati alla "strategia" • Terzo incontro (2 ore): giochi "rompighiaccio" dedicati allo "stile" • Quarto incontro (2 ore): primi approcci ad un dibattito regolamentato. Le regole, il setting, i ruoli, la durata degli interventi, esposizione del proprio pensiero e primi tentativi di confutare le posizioni degli avversari, la valutazione. • Quinto incontro (2 ore): debate tra squadre su semplici mozioni
DISCIPLINE COINVOLTE	Attività pluridisciplinare
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	40 ore complessive distribuite nel secondo quadrimestre

PROGETTO	EduCHANGE (secondaria di primo grado)
DESTINATARI	Gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado B. Bellotti
FINALITÀ	<p>La finalità principale del progetto è promuovere la sensibilizzazione a tematiche interculturali e allo stesso tempo potenziare l'apprendimento della lingua inglese. L'inglese, difatti, sarà utilizzato come lingua veicolare di contenuti didattici e/o in situazioni comunicative meno strutturate.</p> <p>Altre finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere il rispetto verso culture diverse dalla propria; -rafforzare il concetto di diversità culturale intesa come risorsa e arricchimento; -promuovere negli studenti curiosità e riflessioni su tematiche di interesse multiculturale.
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il progetto "EduChange" consiste nell'accogliere nelle istituzioni scolastiche per sei settimane studenti universitari volontari provenienti dall'estero. Il progetto è una iniziativa di AIESEC, la più grande organizzazione studentesca al mondo, nata nel 1948 e presente in 126 paesi.</p> <p>Nel caso della scuola secondaria di primo grado un volontario di dedicherà completamente al nostro istituto e collaborerà attivamente alle attività didattiche, adattandosi ai bisogni della nostra istituzione scolastica e attivando moduli in lingua inglese su tematiche attuali di rilevanza globale.</p> <p>Il volontario collaborerà principalmente con i docenti di lingua inglese ma ogni insegnante dell'istituto potrà collaborare con il volontario (sfruttando le sue competenze e/o studi) per la realizzazione di UDA già inserite in programmazione. Se necessario, i docenti potranno avvalersi del supporto dei colleghi di lingua inglese per queste collaborazioni.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	INGLESE ed eventuali altre discipline selezionate dai docenti dell'istituto
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere X <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare X <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche X <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale X
TEMPI	Da febbraio a marzo

PROGETTO	EXCEL: UN SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI DATI
DESTINATARI	Classi seconde e terze – secondaria di primo grado
FINALITÀ	Conoscere le principali caratteristiche e potenzialità di un foglio di Calcolo attraverso applicazioni nell'ambito scientifico-tecnologico
SINTESI DEL PROGETTO	Attraverso unità didattiche curriculari di matematica, scienze e tecnologia, i ragazzi impareranno a conoscere le basi e ad utilizzare alcune potenzialità del foglio di calcolo Excel. Dopo aver compreso l'interfaccia del software, impareranno a gestire un insieme di dati, a relazionarli tra loro, a costruire opportuni grafici in funzione dei dati da analizzare.
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica, scienze, tecnologia
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>X Competenze digitali</p> <p>X Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>X Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	4 ore per classe

PROGETTO	“Informatica Base” Classi Prime - Secondaria di Primo Grado
DESTINATARI	Alunni di Prima Secondaria di Primo Grado.
FINALITÀ	Conoscere il personal Computer, le sue componenti e specifiche; Conoscere e saper utilizzare i Software del Pacchetto Office : Word, Power Point, Internet Explorer(conoscenze base).
SINTESI DEL PROGETTO	Attraverso lezioni e argomenti prefissate con la docente di tecnologia, si realizzano lezioni di informatica volte alla conoscenza di base di programmi di videoscrittura, realizzazione di presentazioni e navigazione internet e gestione e utilizzo posta elettronica.
DISCIPLINE COINVOLTE	Informatica e Tecnologia.
COMPETENZE SVILUPPATE	<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>X Competenze digitali</p> <p>X Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>X Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
TEMPI	10 incontri di 1 UO per classe (4 classi)

PROGETTO	CERTIFICAZIONE KET
DESTINATARI	<p>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado B. Bellotti con spiccata motivazione allo studio e all'approfondimento della lingua inglese.</p> <p>Il corso è destinato a chi vuole potenziare le proprie abilità ed ha già acquisito una preparazione di base priva di grosse lacune.</p>
FINALITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento delle competenze linguistiche al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue 2. Conseguimento della certificazione esterna Cambridge KET corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il corso mira a sviluppare, attraverso il metodo comunicativo-funzionale, le 4 abilità linguistiche (<i>listening, speaking, writing and reading</i>) corrispondenti alle 4 parti dell'esame KET.</p> <p>Attraverso esercizi mirati, l'uso di materiale autentico (dialoghi e filmati) e l'osservazione di materiale iconografico si potenzieranno le 4 abilità linguistiche.</p> <p>Si svolgeranno anche simulazioni degli <i>exam papers</i> scritti e simulazioni dell'esame orale per preparare gli studenti al meglio.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	
COMPETENZE SVILUPPATE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere X <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare X <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale X
TEMPI	<p>Da novembre ad aprile</p>

PROGETTO	Sensibilizzazione alla solidarietà
DESTINATARI	Classi prime , seconde e terze secondaria , su decisione del CDC
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Formare persone responsabili e consapevoli attraverso percorsi di apprendimento attivi , che sviluppino l'autonomia e le capacità critiche. - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile - Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza civile ; riconoscersi ed agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale contributo
SINTESI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica, a piedi , al NEGOZIO SOLIDALE di V. Sondrio <p>Questa esperienza è una delle prime nel suo genere : non viene distribuito un pacco alimentare, ma una tessera punti (assegnata dai Sociali Sociali di Busto A). In questo modo la persona in difficoltà puo' scegliere i generi che preferisce, sino a esaurimento dei punti disponibili (e' una educazione a fare la spesa in modo responsabile) .</p> <p><i>Gli alimenti sono regalati dai commercianti , dal banco alimentare, ma soprattutto dagli abitanti del quartiere che trovano nei negozi della zona, in chiesa o a scuola i cestini dove possono riporre cio' che desiderano donare.</i></p> <p>I ragazzi vedranno scritte in tante lingue e farine tipicamente usate in una cucina non mediterranea. Al negozio accedono molti stranieri, che mantengono volentieri dei legami con la terra d'origine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di una raccolta di prodotti, presso le scuole dell' Istituto, in accordo con il negozio e realizzazione del VOLANTINO PUBBLICITARIO (Il volantino migliore sarà scelto da commissione formata da prof Michela Marcellino e prof. Marianna Scarpato) - Riflessioni in classe, in forma orale e scritta
DISCIPLINE COINVOLTE	EDUCAZIONE CIVICA
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'uscita didattica puo' essere programmata in due unità didattiche di 50 minuti, preferibilmente per due classi con la presenza di almeno tre docenti, entro la fine di febbraio . I volontari del negozio sono disponibili ad accogliere i ragazzi il lunedì ed il mercoledì per l'intera mattinata, oppure il martedì , giovedì e venerdì dalle 11.45 2) Le indicazioni per la stesura del volantino (da scrivere a marzo) possono essere date in una lezione 3) La raccolta alimenti sarà programmata a maggio 4) Le riflessioni in aula richiederanno una lezione o più (se si sceglie la forma scritta)

PROGETTO	Orientamento
DESTINATARI	Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado
FINALITÀ	<p>Aiutare gli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere consapevolezza dei propri interessi e delle proprie capacità; - verificare il proprio atteggiamento nei confronti dei cambiamenti e delle novità; - comprendere quali sono le doti, le attitudini e le abilità richieste per esercitare la professione che vorrebbero svolgere in futuro; - capire l'importanza di suggerimenti, consigli, opinioni, esperienze di genitori, insegnanti e persone che svolgono differenti mestieri e professioni; - acquisire informazioni sull'offerta formativa delle scuole presenti sul territorio; - compiere una scelta orientativa adatta alle proprie aspirazioni e capacità.
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Nelle classi prime il periodo iniziale dell'anno scolastico sarà dedicato a specifiche attività di accoglienza (lavori di gruppo, lettura e discussione di testi, questionari) finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. favorire la conoscenza reciproca e l'integrazione per creare fin dai primi giorni un clima di collaborazione e di partecipazione attiva alla vita scolastica; B. aiutare gli alunni a orientarsi nella nuova realtà scolastica e a conoscere il Regolamento di Istituto e le regole della classe; C. far emergere opinioni, atteggiamenti, aspettative ed emozioni legate al passaggio alla scuola secondaria di primo grado; D. condividere e sdrammatizzare eventuali ansie e tensioni E. riflettere sul metodo di studio alla luce del passaggio in un nuovo ordine di scuola <p>Nelle classi seconde si lavorerà per far acquisire/consolidare il metodo di studio e l'autovalutazione: attraverso letture e riflessioni guidate e apposite schede gli alunni saranno stimolati a riconoscere il proprio stile di apprendimento e ad acquisire una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Si realizzeranno i seguenti incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - novembre PMI DAY - febbraio/marzo associazione Inspiring Girl con l'obiettivo di incoraggiare le ragazze a seguire le proprie aspirazioni. <p>Nelle classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Gli insegnanti di Lettere proporranno letture, visione di film, compilazione di questionari, conversazioni, produzione di testi su temi relativi alla scelta della scuola secondaria di secondo grado e ai progetti per il futuro. B. Gli insegnanti di matematica aiuteranno i ragazzi ad acquisire informazioni sugli indirizzi scolastici e professionali presenti sul territorio. C. I responsabili per l'orientamento provvederanno: <ul style="list-style-type: none"> - a promuovere la fruizione di materiale informativo e formativo per classi parallele

	<ul style="list-style-type: none"> - ad organizzare (per il mese di novembre) gli incontri, per gruppi di interesse, con i referenti per l'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado del territorio; - a distribuire l'informativa riguardante open day, microlezioni e altre iniziative proposte dalle scuole superiori; - a organizzare per i genitori un incontro serale con un esperto della provincia, Dott. Luisetto sull'orientamento in generale e i possibili sbocchi nel mondo del lavoro (mese di Ottobre); - a dare informazioni sul Salone dei Mestieri a Malpensafiere e sul Salone dell'orientamento al Museo del Tessile <p>D. I consigli delle classi terze, a dicembre, compileranno per ciascun alunno il consiglio orientativo, che sarà poi consegnato alle famiglie.</p> <p>*Tutti gli insegnanti delle classi III saranno impegnati in un percorso di Ricerca Azione sperimentale, gratuito e certificato, promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano volto a migliorare le competenze nel formulare il consiglio orientativo.</p> <p>*Il progetto promosso dall'UNICAT distribuirà le singole scuole su due turni di formazione, il primo inizierà a metà Ottobre 2021, il secondo a settembre 2022. L'Università Cattolica comunicherà al nostro Istituto, entro gli inizi di ottobre, il turno di appartenenza.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, in modo particolare Lettere e Matematica
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Primo e secondo quadrimestre

PROGETTO	SPORT SI PUÒ
DESTINATARI	Alunni diversamente abili Scuola Secondaria I grado "B. Bellotti"
FINALITÀ	<p>Migliorare le loro capacità motorie, coordinative e condizionali.</p> <p>Offrire un momento di socializzazione.</p> <p>Raggiungere le autonomie di base, sviluppando nel contempo gli obiettivi educativi scolastici.</p>
SINTESI DEL PROGETTO	<p>Il nuoto è uno sport completo, consente di esercitare in totale libertà ogni parte del proprio corpo. Questo è ancora più vero per ragazzi con disabilità fisica o intellettiva. Essi spesso però non hanno la possibilità o l'opportunità di praticarlo. La POLHA Varese è un'Associazione Onlus, organizzerà e coordinerà il progetto, facendosi carico di attivare rapporti di collaborazione con gli istruttori (compensati secondo le normative CONI o con fattura della piscina), pagando le piscine, i trasporti, facendosi carico delle varie spese di gestione e segreteria, organizzando le feste conclusive, realizzando gli attestati di partecipazione e quanto servirà per la buona riuscita delle attività</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte (ossia tale attività potrà cadere durante qualsiasi disciplina in orario senza però modificarla in quando tali alunni parteciperanno a sport si può con educatori e insegnanti di sostegno)
COMPETENZE SVILUPPATE	<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	Secondo quadrimestre: fine gennaio 2021 - fine Maggio 2022. Lezioni a cadenza settimanale, durante l'orario scolastico. Al termine del corso è prevista una festa finale in piscina

PROGETTO	
DESTINATARI	Classi seconde
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi al teatro inteso come importante forma espressiva e di comunicazione • Conoscere il linguaggio teatrale attraverso l'utilizzo del proprio corpo e della propria voce • Favorire la capacità di riflettere ed interiorizzare i vissuti, per poi esprimerli con linguaggi convenzionali e non • Saper gestire positivamente il lavoro di gruppo • Favorire, attraverso un lavoro collettivo, un clima di reciproca fiducia dove ognuno si senta libero di esprimersi • Favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e delle proprie possibilità espressive • Rafforzare l'autostima • Migliorare la capacità di ascolto e di concentrazione
SINTESI DEL PROGETTO	Organizzazione per classe: 1 incontro iniziale 5 lezioni di espressività corporea 6 lezioni di espressività teatrale 2 prove generali Spettacolo finale
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, storia, geografia, educazione alla cittadinanza.
COMPETENZE SVILUPPATE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenze digitali <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
TEMPI	16 ore per classe